

Profielschets

Conrector financiën & bedrijfsvoering (1,0 fte; S13)

Graaf Engelbrecht in Breda zoekt met ingang van 1 augustus 2024 een conrector financiën & bedrijfsvoering. Deze profielschets geeft achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de conrector. Meer gedetailleerde informatie over de school is beschikbaar via de [website](#). Graaf Engelbrecht is, met 13 andere scholen voor voortgezet onderwijs, onderdeel van [Librēon](#).

Graaf Engelbrecht

Graaf Engelbrecht is een openbare scholengemeenschap voor mavo, havo en atheneum in de wijk Haagse Beemden in Breda-Noord. De school kent een diverse populatie van leerlingen (bijna 850) en professionals (zo'n 95) en heeft een rijk onderwijsaanbod. Daarnaast zijn we een topsporttalentschool (TTS) en heeft ongeveer 13% van onze populatie een topsportstatus (voorheen LOOT).

Ons motto: *Open voor jou*. Dat staat symbool voor leren en beleven in een open cultuur waarin de deuren van onze school open gaan en open staan om onze leerlingen te laten ontdekken, ontwikkelen en uitblinken. Het gaat om samen leven en samen leren, in gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting met elkaar. Onze opdracht reikt verder dan het overdragen van kennis en vaardigheden. Het bieden van een hoopvol perspectief en kinderen wegwijs maken in een wereld waarin complexe maatschappelijke uitdagingen zich opstapelen, zien wij als onze kerntaak. We stimuleren de brede talentontwikkeling van leerlingen behalve via het reguliere onderwijsprogramma en coaching ook via de Highschool programma's voor Sport en Media & Design, Graaf Producties, de Blazersklas en de activiteitenweken. Zo geven wij onze leerlingen de tijd en de ruimte om hun unieke eigenschappen te ontdekken, verder te ontwikkelen en erin uit te blinken.

Wij hebben de overtuiging dat Inspirerend onderwijs volgt uit persoonlijke contact, waarden van talent en het vertrouwen in jezelf en op de ander. In onze aanpak herken je dan ook de kracht van de relatie en persoonlijke benadering. Het leren omgaan met waarden en normen in onze samenleving en het waarden van de verschillen tussen mensen zijn belangrijk voor de persoonsvorming van onze leerlingen en onszelf.

Onze ambitie

Graaf Engelbrecht is een school midden in de Bredase gemeenschap. In de afgelopen jaren hebben we stevig geïnvesteerd in de kwaliteit en het onderscheidende vermogen van ons onderwijs en de ondersteuning die wij aan leerlingen bieden. Alle inspanningen werpen hun vruchten af. We zien dit bijvoorbeeld terug in steeds betere opbrengsten, diverse mogelijkheden voor maatwerk en een uitstekend ondersteuningsaanbod. Medewerkers, leerlingen en ouders waarden de sfeer in onze schoolgemeenschap en zijn tevreden. Steeds meer van hen vinden bovendien gemotiveerd de weg naar onze school en kiezen bewust voor ons.

We werken graag in een schoolcultuur waarin we van elkaar op aan kunnen, en kunnen vertrouwen op professionele steun van collega's en leidinggevendenden. Voor een effectieve invulling van professionele ruimte zijn kaders nodig die leiden tot begrip van ieders taak, rol en bijdrage in het geheel. Dat bevordert de continuïteit in de organisatie en geeft richting aan constructief samenwerken en leiderschap vanuit gedeelde verantwoordelijkheid.

Vasthouden en nog verder versterken van dat wat we nu realiseren op alle beleidsterreinen is belangrijk. Werken aan een gezonde schoolcultuur met een sterk pedagogisch en didactisch klimaat, is dan ook een groot goed. Een samenhangende visie op kwaliteit, maatwerk en flexibilisering van onderwijs zijn daarvoor voorwaardelijk. Het vraagt bovendien strategie om de vertaling van visie naar de praktijk te maken. In toenemende mate proberen we daarom om goed gebruik te maken van wat onderzoeksgegevens (data) ons vertellen; onderwijskundig, formatief, financieel. Het evalueren of we bereiken wat we beogen en bijstellen wat om verbetering vraagt, wordt meer gemeengoed. Voor de conrector bedrijfsvoering is hier een belangrijke rol weggelegd.

De conrector die wij zoeken

Je hebt een cruciale rol in de strategische formatieplanning, de begroting en realisatie daarvan, en de optimalisatie van bedrijfsprocessen. Je begrijpt dat deze processen en onder andere de keuzes in personele ontwikkeling en aansturing ten dienste staan van het onderwijs dat wij voorstaan. Ons rijke aanbod en onze faciliteiten voor topsporters zijn ons visitekaartje, we zijn er goed in. Het stelt ons tegelijk in planning, organisatie, bemensing of invulling van maatwerk voor (topsport)leerlingen regelmatig voor uitdagingen.

We vinden het belangrijk dat je als conrector bedrijfsvoering alert bent op de ontwikkeling van kansen en mogelijkheden. Je hebt het vermogen om kundig en daadkrachtig de stabiliteit en efficiëntie van de bedrijfsvoering in onze school te bevorderen. We kunnen rekenen op je kwaliteiten als scenario- en systeemdenker, je overziet het geheel van de perspectieven die de organisatie van onderwijs met zich meebrengt. Je kijkt creatief naar oplossingen voor de formatie, organisatie en financiën. Je behoudt overzicht, signaleert vroegtijdig en weet op een adequate manier de data te verzamelen en te vertalen naar wat van belang is voor de organisatie. Je hebt de vaardigheid om een veelheid aan financiële, personele en organisatorische data om te zetten naar voor de school bruikbare informatie. Zo slaag jij erin om een relatief complex domein goed inzichtelijk te maken voor collega's die daarbij belang hebben in hun functie. Bovendien help je ons om te anticiperen op ontwikkelingen en de voorspelbaarheid en effectiviteit van onze beleidskeuzes te vergroten.

Je geeft leiding aan onze onderwijsondersteunende diensten, die behoefte hebben aan helderheid over de kaders waarbinnen zij hun professionele verantwoordelijkheid kunnen nemen. Je blijft in verbinding met hen en beschikt over het vermogen om hen mee te nemen in visie en beleid. Voor je collega's in de schoolleiding ben je een sterke samenwerkingspartner, bijvoorbeeld waar het gaat om formatieplanning en -beleid in de afdelingen. Je bent niet terughoudend in datgene wat jij in te brengen hebt en je onderbouwt dat goed. Tegelijk laat je ruimte voor de wensen en meningen van je collega's. Je bent bovendien alert op en sensitief voor goede communicatie en informatie tussen alle geledingen in de school.

Anderen ervaren dat je gemakkelijk benaderbaar bent, voelen zich gezien en gehoord. Jouw open houding draagt bij aan een goede samenwerkingsrelatie zowel in de school als met onze partners binnen Librēon en daarbuiten. Je weet hoe je de belangen van Graaf Engelbrecht vertegenwoordigt en afweegt ten opzichte van die van het collectief.

Functie en kaders

In de functie van conrector financiën en bedrijfsvoering ben je integraal verantwoordelijk voor de portefeuilles formatie, financiën, huisvesting, facilitaire zaken (incl. planning en organisatie) en ICT. Met de rector en afdelingsleiders geef je leiding aan de interne organisatie. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school op het domein van bedrijfsvoering en vertegenwoordig je de school waar dat wenselijk is. Je directe strategische sparringpartners vind je in de rector, maar ook in je collega-bedrijfsvoerders binnen Librēon. Er is in dit partnerschap een mede verantwoordelijkheid voor een goede bedrijfsvoering, kwaliteit van onderwijs en organisatie van alle scholen binnen Librēon.

Persoonlijke kenmerken en competenties

Om succesvol invulling te geven aan de positie van conrector bedrijfsvoering beschik jij over de volgende persoonlijke kenmerken:

- Je hebt een goed organisatiekundig inzicht en het vermogen om samenhang aan te brengen.
- Je hebt een sterk analytisch vermogen en een onderzoekende houding.
- Je haalt energie uit het werken met data.
- Je bent strategisch gericht op zowel de korte- als langetermijndoelen.
- Je bent een onafhankelijke denker *en* een teamplayer.
- Je geeft vertrouwen en verantwoordelijkheid.
- Je hebt gevoel voor humor.
- Je bent stressbestendig en houdt overzicht.
- Je bent zichtbaar en benaderbaar.

Op basis van je brief, cv en een persoonlijk gesprek kun je ons bovendien overtuigen van het volgende.

- Je bent ervaren in het leidinggeven aan bedrijfsvoering/bedrijfsmatige processen alsmede op het gebied van strategisch personeelsbeleid, in het (voortgezet)onderwijs.
- Je vindt gemakkelijk je weg in de systemen die formatie en financiën ondersteunen (ervaring met Zermelo is een pré).
- Je hebt kennis en ervaring met data-gestuurd werken en het doordenken scenario's die bepalend kunnen zijn voor keuzes in strategie en beleid.
- Je beschikt over academisch werk- en denkniveau.
- Je hebt hart voor onderwijs en onderwijsprocessen.
- Je bent zowel schriftelijk als mondeling communicatief vaardig.
- Je stelt de juiste vragen.
- Je kunt omgaan met verschillende belangen.
- Je bent creatief en oplossingsgericht.

Je beschikt bovendien over de volgende competenties:

Resultaatgerichtheid

Je faciliteert de ontwikkeling van onderwijs en organisatie met het optimaliseren en het inrichten van kwalitatief goede (bedrijfs)processen. Op die manier lever je een fundamentele bijdrage aan de realisatie van de ambities van onze school als geheel. Je stelt concrete doelen met gevoel voor haalbaarheid en verhoudingen. Je houdt focus op wat is afgesproken en je bewaakt dat op zowel korte- als lange termijn vooruitgang wordt geboekt. Jouw realisme gaat samen met de vindingrijkheid en creativiteit om beschikbare mensen en middelen zo in te zetten en aan te wenden dat optimaal resultaat wordt bereikt.

Organisatiesensitiviteit

Je bent een invoelend leider die in staat is om anderen aan zich te verbinden. Je hebt gevoel voor verhoudingen en voor het formeel en informeel invullen van leiderschap. Je gaat daar gepast mee om. Bovendien wek je vertrouwen door je integriteit, die blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je weet complexe (financiële en formatieve) materie heel helder te vertalen naar de mensen in onze eigen school en waar nodig naar partners binnen Librēon. Argumenten breng je met enthousiasme, zelfvertrouwen en beslistheid over. Tegelijk sta je open voor andere inzichten, laat je deze meewegen in je redentie en weet je deze te integreren in eigen ideeën en plannen.

Strategisch leiderschap

Je hebt gevoel voor timing en een scherp oog voor hoe de positie van onze school en de kwaliteit van onderwijs en ondersteuning via een goede en gezonde bedrijfsvoering kunnen worden versterkt. Je kent de in- en externe routes die daarvoor nodig zijn en je hebt het vermogen om deze creatief en adequaat te bewandelen, zodat je middelen verwerft en aanwendt met optimaal resultaat voor het onderwijs. Je doorziet welk samenspel nodig is tussen de diverse beleidsp portefeuilles om continuïteit te borgen en professionaliteit in de organisatie te vergroten.

Scenario-denken

Jij bent bedreven in het creëren en analyseren van verschillende mogelijke toekomstige scenario's, vanuit het perspectief van jouw beleidsdomein. Je probeert complexe situaties te begrijpen door te voorspellen hoe verschillende gebeurtenissen, trends of variabelen zich kunnen ontwikkelen en met elkaar kunnen interageren. Op basis van dit vermogen ontwikkel je strategieën die flexibel genoeg zijn om zich aan te passen aan allerlei onzekerheden waarmee wij als school steeds opnieuw te maken hebben.

Wat wij bieden

We bieden een mooie functie in een bijzondere school, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 13 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum 1 augustus 2024. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd. Bovendien bieden we jou een team dat bestaat uit betrokken en bevlogen professionals en de ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen.