

## Rector

### Een leider die inspireert en uitdaagt in het leren van nu, voor morgen!

*Het Newmancollege zoekt per 1 augustus 2024 een nieuwe rector. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de rector.*

#### De school

Het Newmancollege biedt onderwijs aan ongeveer 1400 leerlingen in een inspirerende omgeving, met focus op persoonlijke groei. Van mavo tot vwo; het Newmancollege heeft voor iedere leerling een passend programma. De enthousiaste docenten en onderwijsondersteuners dagen de leerlingen uit en begeleiden hen op maat. Met aandacht voor een veilig en inclusief klimaat, zet het Newmancollege zich in voor het vormen van verantwoordelijke en betrokken burgers. Het stimuleren van nieuwsgierigheid, creativiteit en kritisch denken zie je in de hele school terug. Of leerlingen nu houden van exacte vakken, kunst, talen of sport, er is een breed scala aan uitdagende programma's en buitenschoolse activiteiten. Met het Technasium en praktijkgericht leren (zoals Bèta Challenge) biedt de school ruimte aan 'toekomstmakers'.

*“Het Newmancollege levert een fundamentele bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling van jongeren om kansrijk te kunnen functioneren in de wereld van nu en morgen.”*

Een aantal ontwikkelingen, zoals het verder verankeren van ervaringsgericht leren en ook het stimuleren van kansgelijkheid aan de hand van de Transformatieve School, zijn nog volop gaande en vragen om verder te worden geborgd. Het team is intrinsiek gemotiveerd en betrokken, maar niet elke verandering is voor iedereen vanzelfsprekend. Teamontwikkeling is hierin cruciaal en ook het cyclisch blijven werken aan ontwikkeling, monitoring en borging is een aandachtspunt. Bij dit alles is een goede samenwerking tussen de school, bedrijven en andere partners in de omgeving belangrijk voor een rijk en eigentijds onderwijsaanbod. Meer informatie over de school is te vinden op de [website](#) van het Newmancollege. De school is onderdeel van [Libréon](#).

#### De opdracht

Het Newmancollege verbindt haar onderwijs nadrukkelijk met de maatschappij en biedt als leergemeenschap een fijne en vertrouwde basis aan een diverse populatie leerlingen. Het team van docenten en ondersteunende professionals heeft oog voor deze diversiteit. Bovendien zijn we in de loop van de jaren steeds beter geworden in het ontwerpen en faciliteren van onderwijs samen met partners uit onze directe omgeving. We verbinden het schoolse leren met de realiteit van bedrijven en instellingen en werken daarin ook samen met het primair- en vervolgonderwijs.

Het continu werken aan een sterk pedagogisch en didactisch klimaat, is een groot goed op het Newmancollege. Daarbij hebben onze medewerkers behoefte aan vrijheid en ruimte, net als onze leerlingen. Voor een effectieve invulling van professionele ruimte zijn kaders nodig en bovendien verankering in een langeretermijnstrategie, zodat bijvoorbeeld het opdrachtgestuurd en projectmatig werken meer betekenisvol geïntegreerd zijn in ons onderwijs.

We streven naar een schoolcultuur waar we van elkaar op aan kunnen en kunnen vertrouwen op professionele steun van collega's en leidinggevendenden. We zijn ervan overtuigd dat de diversiteit aan kennis en expertise in de school nog beter kan worden benut; ten goede van onze leerlingen en onze eigen ontwikkeling.

De rector stimuleert bovenstaande ontwikkelingen, is hierin bovendien verbindend, koersvast en een inspirerend voorbeeld.

## **De rector die wij zoeken**

Onze rector heeft feeling met de diverse populatie leerlingen en medewerkers, onze positie midden in de maatschappij en ons ondernemende karakter. Jij bent in staat de ambities van onze school te 'lezen', onze mensen uit te dagen en te stimuleren in verdere ontwikkeling van het onderwijs op basis van actuele inzichten. Je ziet het belang en de toegevoegde waarde van opdrachtgestuurd en projectmatig werken, van het samenwerken met bedrijven en instellingen en van de ruimte die wij geven aan brede persoonsvorming en talentontwikkeling van onze leerlingen. Je bent je bewust van de plaats die onze jongeren nu en op termijn innemen in de samenleving en je ziet mogelijkheden voor hoe wij hier met ons onderwijs op kunnen inspelen.

Je bent een ambassadeur, wat betekent dat je zowel binnen als buiten het Newmancollege voorleeft waar wij voor staan. Je bent gemakkelijk benaderbaar, zichtbaar aanwezig en je hebt een goed gevoel voor sfeer, verhoudingen, behoeften en belangen. Je geeft leiding met oprechte aandacht voor en interesse in de mens. Leidinggeven vanuit vertrouwen betekent voor jou ook het communiceren van heldere verwachtingen en het stellen van eisen aan ieders professionele attitude en kwaliteit van handelen. Binnen die professionele context kunnen zowel individuele collega's als het team rekenen op jouw steun.

Om duurzaam een goede onderwijskwaliteit te realiseren in een gezonde schoolorganisatie, stel je duidelijke kaders voor strategie en beleid op de cruciale thema's onderwijs, personeel en financiën. Je bent besluitvaardig en stuurt op de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Het resultaat daarvan wordt onder andere zichtbaar in de groei van de professionele cultuur en de talentontwikkeling die professionals, teams én leerlingen doormaken.

Je bent je ervan bewust dat een gedragen koers niet vanzelfsprekend is en dat samenwerking vraagt om continue inzet van alle betrokkenen. Je bent daarin een inspirerend voorbeeld voor anderen. Niet alleen in onze school, maar ook binnen het rectoren- en directeurenberaad van Libréon ben je een constructieve en doortastende partner. Je hebt bovendien het vermogen om zowel in persoon als via de moderne media, netwerk(en) op te bouwen. Je bent een prettige en toonaangevende gesprekspartner in de context van onderwijs, maar ook in de relaties met professionals uit de keten van onderwijs en bedrijfsleven.

*“Wij dagen leerlingen uit om zich op eigen wijze optimaal te ontplooien tot competente, wendbare en zelfbewuste jongvolwassenen.”*

## **Functie en kaders**

Als rector ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de (financiële) gezondheid van het Newmancollege. Daarover leg je verantwoording af aan het bestuur. Met je conrectoren en afdelingsleiders geef je leiding aan de interne organisatie. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school en vertegenwoordig je de school in relevante netwerken. Je bent onderdeel van het rectoren- en directeurenberaad van Libréon en je committeert je in dit samenspel ook aan de strategische ontwikkeling en positionering van dat collectief en het onderwijs van Libréon in de stad Breda en omgeving.

## **Wat breng je mee?**

Jij kunt ons ervan overtuigen dat je:

- integer bent en vertrouwen geeft;
- zichtbaar en toegankelijk bent;
- het professionele gesprek aangaat;
- beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- doortastend optreedt als de situatie dat vraagt;
- met humor ook het vermogen hebt tot relativeren.

Je hebt bovendien de volgende bagage.

- Leidinggevende ervaring in een directiefunctie met integrale verantwoordelijkheid, in onderwijs.
- Ervaring met het voeren van een professionele dialoog in een schoolorganisatie; met aandacht voor transparante communicatie in processen van beleid en besluitvorming.
- Ervaring in het faciliteren van team(s) en individuen in de ontwikkeling van een schoolcultuur waarin sprake is van groeien in gedeelde verantwoordelijkheid en ruimte voor initiatief en ondernemen.

Je kunt op basis van je ervaring onderbouwen dat je de volgende competenties beheerst.

- **Verbindend vermogen**

Je bent een invoelend leider met een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, in je eigen school alsook met partners daarbuiten. Je bent in staat om deze zorgvuldig af te wegen en mensen aan jouzelf en elkaar te verbinden. Je hebt gevoel voor verhoudingen en kunt doeltreffende relaties en coalities tot stand brengen en onderhouden. Je werkt vanuit vertrouwen en je geeft vertrouwen. Je integriteit blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je geeft ruimte en je begrenst.

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je bent goed in staat om afwegingen die je maakt te onderbouwen met behulp van de gedeelde visie en te beoordelen welke effecten bepaalde keuzes op de praktijk hebben. Je baseert beslissingen op ervaring en gedegen onderzoek (evidence-informed), en kunt deze in perspectief plaatsen naast de ontwikkelingen en vernieuwingen uit de onderwijssector en de samenleving.

- **Inspirerend leiderschap**

Je hebt het vermogen om met lef jouw ideeën, standpunten en plannen te introduceren in je team. Je bent creatief en in staat om energie en initiatief te organiseren. Je houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen. Je daagt hen uit in hun professionele ontwikkeling, hun ontwerp van (maatwerk)onderwijs en de activiteiten die daarmee samenhangen. Argumenten of ideeën breng je met enthousiasme, zelfvertrouwen en beslistheid over. Tegelijk sta je open voor andere inzichten en weet je deze te integreren in de plannen voor de school.

- **Strategisch leiderschap**

Uit je leiderschap blijkt dat je beschikt over het vermogen om te denken en te handelen in scenario's. Je kijkt vooruit en vertaalt kansen en risico's in de inzet van mensen en middelen om onze ambities te realiseren. Daarbij geef je blijk van gevoel voor timing en een scherp oog voor urgentie. Je bent consistent in de richting die je geeft, planmatig en met een goed gevoel voor maatwerk. Je houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat er vooruitgang wordt geboekt. Waar nodig geef je steun, stuur je bij, geef je tegenwicht of spreek je medewerkers aan op hun verantwoordelijkheid.

## **Wat wij bieden**

We bieden een mooie functie als rector in een inspirerende leergemeenschap, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 15 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 augustus 2024. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd. Bovendien bieden we jou een team dat bestaat uit betrokken en bevlogen professionals, partners met een divers palet aan scholen in Breda en de ruimte om jezelf te blijven ontwikkelen.