

Profielschets Rector Het Schoter

Dunamare onderwijs zoekt met ingang van 1 januari 2024 een nieuwe rector voor Het Schoter in Haarlem. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft het profiel van de rector. Voor meer informatie verwijzen wij naar de website van het [Het Schoter](#) en de website van [Dunamare](#).

Het Schoter

Het Schoter is een brede scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum. De school telt 1.400 leerlingen, die uit heel Zuid-Kennemerland afkomstig zijn en deels uit de directe omgeving. Het Schoter staat bekend om de diversiteit in de leerlingpopulatie, om het tweetalig onderwijs op alle niveaus en om het sport- en cultuuraanbod. Onze school onderscheidt zich verder door een persoonlijke benadering, een sterke onderwijskundige en pedagogische visie, de opstroomklas in jaar 1 en talentbegeleiding op maat. Leerlingen krijgen veel ruimte en veel kansen op Het Schoter en wij stimuleren leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen. We zijn trots op de goede onderwijskwaliteit en de veilige schoolcultuur.

De school is de afgelopen jaren gegroeid en het schoolgebouw werd te klein. In 2023 is het gebouw daarom uitgebreid met een nieuwe vleugel. Ook is een prachtige nieuwe sporthal in 2022 in gebruik genomen.

Ons team bestaat uit 145 betrokken collega's. De verdeling man/vrouw is min of meer gelijk en er is een mooie mix van jonge medewerkers en ervaren medewerkers. Het personeelsbestand is de laatste jaren sterk gegroeid, wat aandacht vraagt voor het binden en onderling verbinden van collega's. Taken en rollen zijn duidelijk en hoewel het nog geen bijzonder hecht team is, heerst er een prettige sfeer.

De rector die wij zoeken

Wij zoeken een nieuwe rector die zich vol overtuiging aan onze school verbindt. Jouw visie op onderwijs sluit aan bij de onderwijskundige visie die wij voor de school hebben opgesteld. Je helpt ons deze visie verder uit te dragen en zichtbaar te maken. Er is hierin ruimte voor jouw frisse blik en ideeën én voor de initiatieven uit het team. Je geeft richting en erkent wat hierin belangrijk is voor het team. In het ontwikkelen van ons onderwijs zorg jij er ook voor dat de goede basis die er is behouden blijft. Kortom: je brengt beweging én je brengt focus aan. Je draagt eraan bij dat we als team goede keuzes maken en daar ook naar handelen.

Je werkt met ons aan de professionele cultuur en aan een hecht, goed samenwerkend team. Je creëert commitment, stelt kaders en hebt een goed oog voor de kwaliteiten in het team. Jouw open en uitnodigende houding bevordert een lerende cultuur. Daarin ben je zelf een voorbeeld omdat je je kwetsbaar opstelt. Je zorgt er bovendien voor dat de HR- en ontwikkelstrategie eraan bijdragen dat

collega's graag op Het Schoter werken, o.a. doordat je weet welke behoeften er zijn in de diverse fasen van leven, leren en loopbaan. Je weet wat er speelt in het team en hoe je teamontwikkeling kunt bevorderen. Je faciliteert het (management)team in het cyclisch ontwikkelen van het onderwijs en bent een stevige strategische sparringpartner. Je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, leerlingen, ouders en andere partners. Je beweegt je zichtbaar in de school en bent gemakkelijk te benaderen.

Uiteraard ben je een belangrijke verbindende schakel tussen school en omgeving. Je bent je bewust van wat er in de omgeving gebeurt en speelt hier actief op in. Je hebt gevoel voor het vertegenwoordigen en representeren van de school in externe netwerken en zoekt de samenwerking actief op.

De opdracht

- Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren flink gestegen. Vanwege de sterke concurrentie in de regio moet de school blijven werken aan de werving en het onderscheidend vermogen. Een toename van het aantal havo/vwo-leerlingen (tto) is hierbij een belangrijk aandachtspunt.
- De rector zorgt voor een sterke profilering van de school, waarin de pedagogisch-didactische visie helder wordt uitgedragen.
- De rector draagt eraan bij dat de onderwijskundige visie herkenbaar is in de school voor leerlingen, ouders en team, en stevig verankerd wordt.
- De rector kijkt samen met het team naar hoe er binnen de school gewerkt kan worden aan maatwerk / flexibilisering, in relatie tot een financieel gezonde school en maakt hier goed onderbouwde keuzes in.
- De rector vindt met het team een goede balans in enerzijds kansen bieden en anderzijds voldoende goede resultaten behalen, dus een balans in leerlinggericht en opbrengstgericht werken.
- De rector zorgt voor een cyclische werkwijze in de gehele school en voor het borgen van beleid.
- Het team van Het Schoter werkt graag voor en met elkaar, mede dankzij de teamontwikkeling die de rector stimuleert.

Functie en kaders

Als rector ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de financiële gezondheid van Het Schoter. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school en vertegenwoordig je de school in relevante netwerken. Dunamare onderwijs geeft in haar functiebeschrijving van directieleden het speelveld en de kaders aan waarbinnen jij je beweegt. Binnen Dunamare onderwijs speel je een actieve rol in de directieraad en werk je nauw samen met het bestuursbureau. Van alle directieleden wordt verwacht dat zij het commitment aan hun eigen school uitspreken én het collectieve belang van Dunamare onderwijs dienen.

Wat wij bieden

We bieden een veelzijdige functie als rector in een dynamische school, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 15 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 januari 2024. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd.

Wanneer je als interne kandidaat wordt benoemd in deze nieuwe functie, behoud je de bestaande rechten op grond van je huidige dienstverband bij Dunamare onderwijs. Bij gelijke geschiktheid gaat onze voorkeur uit naar een interne kandidaat.

Bovendien bieden we je:

- een werk- en leeromgeving met een interculturele dynamiek;
- een team dat bestaat uit betrokken professionals;
- ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen;
- constructieve collegiale samenwerking binnen de centrale directie;
- de gelegenheid om een actieve rol te nemen in diverse onderwijsnetwerken.

Wat jij meebrengt

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van rector blijkt uit je brief en cv dat je beschikt over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- je hebt ervaring als (con)rector van mavo, havo en vwo;
- je hebt affiniteit met tto;
- je beschikt over academisch werk- en denkniveau;
- je hebt een heldere visie op onderwijs en weet die te vertalen naar beleid;
- je hebt ervaring met teamontwikkeling;
- je hebt kennis van de bedrijfsvoering binnen het onderwijs;
- je weet onderwijskundig en financieel beleid goed te verbinden;
- je hebt inzicht in het wervingsgebied van Het Schoter;
- je bent extern gericht en strategisch sterk.

In een sollicitatiegesprek kun je ons ervan overtuigen dat je:

- zichtbaar en toegankelijk bent;
- communicatief sterk bent;
- handelt vanuit empathie en met organisatiesensitiviteit;
- het professionele gesprek aangaat, ook in lastige situaties;
- beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- oog hebt voor medewerkers; hen kansen en steun biedt;
- daadkrachtig optreedt als de situatie dat vraagt;
- een inspirerend boegbeeld bent.