

## Profielschets

### Afdelingsleider onderbouw (leerjaar 1&2) Christoffel

*Christoffel zoekt met ingang van 1 augustus 2023 een nieuwe afdelingsleider. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de afdelingsleider. Uiteraard is er meer gedetailleerde informatie over Christoffel en de Onderwijsgroep Tessenderlandt. Hiervoor verwijzen wij naar de [website](#).*

#### **De school**

Christoffel is een school waar leerlingen met een bijzondere didactische en/of sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte onderwijs volgen. Het biedt ervaringsgericht onderwijs. De school werkt volgens een duidelijke structuur, met kleine klassen, gekwalificeerde docenten en veel persoonlijke aandacht. Het perspectief van de leerling staat centraal.

Christoffel is een kleinschalige school met ongeveer 320 leerlingen en 50 medewerkers en biedt alle leerwegen in het vmbo, een duale leerroute en pre-mbo.

De dagelijkse leiding is in handen van een locatiedirecteur en twee afdelingsleiders. De scholen Christoffel, De La Salle en Tessenderlandt vormen samen Onderwijsgroep Tessenderlandt.

Christoffel is een school waar een hecht team samen werkt aan goed onderwijs, met hart, aandacht en maatwerk voor de leerlingen. Een school waar leerlingen zich gezien, veilig en thuis voelen.

*‘Op onze school vind je alles wat je nodig hebt om verder te groeien, om ervaring op te doen en zelfvertrouwen te ontwikkelen.’*

#### **Het profiel van de afdelingsleider**

Als afdelingsleider heb je affiniteit met de doelgroep en faciliteer je het team om een veilig en prettig schoolklimaat te bieden aan de leerlingen. Uiteraard draag je ook zorg voor een goede sfeer en een open cultuur binnen het team, met korte en informele lijnen en hanteer je een heldere communicatiestijl. Als afdelingsleider van de onderbouw (leerjaar 1&2) ben je het gezicht naar buiten en ben je een ambassadeur voor de school.

Je bent organisatorisch goed onderlegd, behoudt te allen tijde rust en bewaart een helicopterview. Ook ben je aanspreekbaar en benaderbaar voor collega's, ouders en leerlingen. Als afdelingsleider weet je te inspireren en plannen gestructureerd uit te voeren. Je hebt een visie op onderwijsontwikkeling en bent in staat is om gezamenlijk met het team onderwijskundige vernieuwing in gang te zetten.

**Professionele kenmerken en persoonlijke kwaliteiten:**

- Je hebt leidinggevende ervaring, dit kan ook vanuit de rol van docent met relevante taken;
- Je hebt ervaring en affiniteit met de doelgroep;
- Je bent in staat om prioriteiten te stellen;
- Je bent in staat om te relativeren indien dat nodig is ;
- Je communiceert helder en staat voor de positieve ontwikkeling van de leerlingen;
- Je beschikt over hbo of academisch werk- en denkniveau;
- Je weet mensen in hun kracht te zetten;
- Je bent een teamspeler en verbinder;
- Je bent een positief-kritische sparringpartner;

Je beschikt bovendien over de volgende competenties<sup>1</sup>:

- **Inspirerend leiderschap**

Als leidinggevende introduceer je met lef de ideeën, standpunten en plannen die je hebt voor de ontwikkeling van je afdeling. Je kunt out-of-the-box denken en je daagt op jouw beurt je medewerkers uit om hun bijdrage te leveren en geeft hen het podium. Je bent creatief en staat open voor alternatieve en ongebruikelijke oplossingen. Je houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen.

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je beschikt over een concrete en eigentijdse visie op onderwijs en het bouwen aan een sterk pedagogisch en didactisch klimaat. Je baseert je daarbij op ervaring over 'wat werkt' en hebt inzicht in ontwikkelingen en vernieuwingen uit de onderwijssector en de samenleving. Je benut deze bagage om in samenspraak met het team concreet betekenis te geven aan de koers voor Christoffel. Je bent goed in staat om jullie gedeelde visie krachtig te verwoorden en je onderbouwt de afwegingen die je maakt als je op basis daarvan richting geeft aan de vertaling in de praktijk. Je inbreng stimuleert collega's om de bestaande onderwijsontwikkeling te versterken en te borgen.

- **Resultaatgericht**

Je geeft richting aan de ontwikkeling van de school. Je bent een realist en behoudt focus. Je houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat vooruitgang wordt geboekt. Indien nodig bied je steun, corrigeer je of stuur je bij. Jouw vindingrijkheid draagt ertoe bij dat je creatief de beschikbare mensen en middelen aanwendt om optimaal resultaat te bereiken.

- **Verbindend vermogen**

Je bent een invoelend leider met een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, in je eigen school alsook met partners daarbuiten. Je bent in staat om deze zorgvuldig af te wegen en mensen aan jouzelf en elkaar te verbinden. Je hebt gevoel voor verhoudingen en kunt doeltreffende relaties en coalities tot stand brengen en onderhouden. Je werkt vanuit vertrouwen en je geeft vertrouwen. Je integriteit blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je geeft ruimte en je begrenst.

---

<sup>1</sup> Competenties zijn weergegeven in alfabetische volgorde

**Functie, kaders, verantwoordelijkheden en bevoegdheden**

De afdelingsleider valt onder de verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur van Christoffel en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het onderwijskundig beleid van Christoffel. Daarnaast levert de afdelingsleider een bijdrage aan de ontwikkeling van het beleid van de Onderwijsgroep Tessenderlandt. De afdelingsleider geeft leiding aan circa 20 - 25 docenten.

De omvang van de functie is 0,8 - 1,0 fte en wordt gewaardeerd in salarisschaal 12. Het betreft een tijdelijke aanstelling voor een jaar, met uitzicht op een vaste aanstelling.