



Het Lyceum Rotterdam zoekt: Een teamleider bovenbouw (1,0 fte; S12.)

Het Lyceum Rotterdam voor kunst, wetenschap en ondernemen, zoekt een teamleider bovenbouw. Deze profielschets beschrijft de kern van wat we van een teamleider verwachten. Voor meer achtergrondinformatie verwijzen wij graag naar onze [website](#).

Het Lyceum Rotterdam

Het Lyceum Rotterdam is een creatieve en dynamische school in het hart van Rotterdam. Een ontmoetingsplaats waar leerlingen (940) en medewerkers (70 fte) met en van elkaar leren, elkaar respecteren en elkaar stimuleren om uit te groeien tot de unieke en waardevolle persoon die ieder mens is. Wij hechten er waarde aan om onze leerlingen en medewerkers een omgeving te bieden waarin zij de veiligheid ervaren om hun talenten te verkennen en te ontplooien. Op onze school maakt het niet uit hoe je eruitziet of wat je dromen zijn. Wij waarderen onze leerlingen en medewerkers voor wie zij zijn en zij laten ook anderen in hun waarde.

Op Het Lyceum Rotterdam volgen leerlingen een havo- of atheneum/gymnasium-opleiding in combinatie met een programma voor kunst, wetenschap of ondernemen. Deze richtingen bieden de leerling een platform om door experiment en onderzoek zichzelf en de wereld waarin zij leven steeds beter te leren kennen. Binnen de richtingen ligt de nadruk op het zelf kunnen komen tot nieuwe inzichten en zelfreflectie, gelijk opgaand met het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Leerlingen leren hun grenzen kennen en verleggen waar dat nodig is. Uitgangspunt is steeds wie zij zijn en wie zij willen worden.

Onze ambitie

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers zich in onze school gezien voelen. Dat zij gedijen in een schoolcultuur waarin wordt geleerd en gewerkt vanuit vertrouwen in elkaar en waarin je kunt rekenen op steun en stimulans. We zijn ervan overtuigd dat de diversiteit aan kennis en expertise in de school nog beter kan worden benut; ten gunste van onze leerlingen en ook van onze medewerkers. Het behouden van onze identiteit met een divers onderwijsaanbod, vraagt elke dag een investering van iedereen in de school. Het is een uitdaging om samen goede manieren te vinden om de culturele en professionele waarden zorgvuldig over te dragen aan (nieuwe) collega's, leerlingen en ouders.

We werken met elkaar aan de verdere integratie van kunst, wetenschap en ondernemen in ons onderwijs. Met de kennis en expertise uit deze richtingen verrijken we de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat is van waarde voor hun diploma, en vooral voor hun persoonlijke groei en de plek die zij innemen in de samenleving.



Jouw functie als teamleider

Per 1 augustus 2023 zoeken wij versterking in onze schoolleiding. Het managementteam bestaat uit 4 teamleiders en een directeur. Elke teamleider is verantwoordelijk voor een aantal onderwijseenheden (afdeling(en)) en samen verdelen we beleidsportefeuilles voor de school als geheel. Je draagt dan ook bij aan de ontwikkeling van het centrale beleid van de school. In de dagelijkse praktijk ben je verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en – uitvoering in je eigen afdeling(en).

Je geeft direct leiding aan circa 15 docenten en je bent verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding aan ongeveer 300 leerlingen. Je werkt nauw samen met een leerlingcoördinator. Om goede feeling te houden met de dagelijkse praktijk, heb je een beperkte lestaak of een andere rol in de directe ondersteuning of begeleiding van leerlingen.

We zijn nu op zoek naar een teamleider voor onze bovenbouw, maar we vinden het belangrijk dat je als leidinggevende breder inzetbaar kan en wil zijn.

Wat verwachten we van jou als teamleider?

Je draagt als teamleider bovenbouw bij aan de ontwikkeling en versterking van het onderwijskundige profiel van de school en een cultuur waarin we plezierig en professioneel samen leren en werken. Dat betekent dat je je kunt vinden in onze visie op onderwijs en dat je net als wij belang hecht aan de thema's waar we op inzetten. Je komt niet op de winkel passen, maar bouwt samen met ons en je zorgt voor beweging.

Je geeft leiding aan een deel van ons team, voert een gesprekkencyclus uit, doet lesobservaties, draagt zorg voor teamontwikkeling en bevordert een goede sfeer. In de school ben je zichtbaar en toegankelijk voor leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers. Je staat voor de school, vertegenwoordigt deze met trots en onderhoudt goede samenwerkingsrelaties met in- en externe partners.

Je bent verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, die van de bovenbouw in het bijzonder. Daarbij heb je o.a. aandacht voor het curriculum, pedagogisch-didactisch handelen en leerlingbegeleiding. Je analyseert o.a. opbrengsten en tussentijdse resultaten en je observeert de dagelijkse praktijk. Je waarnemingen en ervaringen breng je in, in de dialoog met collega's. Je stimuleert de gezamenlijke evaluatie en reflectie, en bevordert op die manier de ontwikkeling en borging van de kwaliteit van ons onderwijs.

Om duurzaam een goede onderwijskwaliteit te realiseren stel je duidelijke kaders voor de manier waarop de ambities van de school concreet worden vertaald in de dagelijkse praktijk. Deze kaders vormen zich mede op basis van jouw interactie met de verschillende geledingen in de school. Je stuurt op het nemen van gezamenlijke verantwoordelijkheid en je bent doortastend. Je draagt bij aan de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen in de afdeling en het vervolgonderwijs.

Wat breng je mee?

Je neemt in de rol van teamleider je eigen professionele verantwoordelijkheid. We zoeken iemand met ervaring in en affiniteit met het onderwijs. We kunnen rekenen op je initiatief en je daadkracht. Je hebt een stevige persoonlijkheid en kunt goed omgaan met grootstedelijke vragen. Je kunt ons in ervan overtuigen dat:

- jouw persoonlijke waarden overeen komen met onze waarden;
- je integer bent en vertrouwen geeft;
- je zichtbaar en toegankelijk bent;
- je op een professionele manier gesprek aangaat, ook in lastige situaties;
- je beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- je met humor ook het vermogen hebt tot relativiseren.

Je neemt bovendien het volgende mee:

- Coördinerende of leidinggevende ervaring in het onderwijs;
- Hbo+ opleiding;
- Kennis van eigentijdse didactiek en pedagogiek;
- Ervaring in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs is een pré

Je kunt op basis van je ervaring onderbouwen dat je de volgende competenties beheerst:

- **Coachend leiderschap**

Je herkent kwaliteiten en ontwikkelbehoeften van anderen en je bent in staat hen daarin inzicht te geven. Je hebt het vermogen om zowel individuele professionals in hun ontwikkeling te stimuleren, als teamwork te bevorderen. Je bent in staat om anderen een spiegel voor te houden en aan te spreken op eigen verantwoordelijkheid. Je past effectieve interventies toe die persoonlijk leiderschap versterken en eigenaarschap bevorderen. Je inspireert anderen in hun groei en daagt hen uit om hun grenzen te verleggen.

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je bent in staat om onze gedeelde visie op onderwijs goed te verwoorden en te onderbouwen en je slaagt erin om anderen mee te nemen in het verhaal van onze school. Je onderwijskundige leiderschap bestaat eruit dat je continu de verbinding legt tussen onze ambities en de ontwikkelingen en beslissingen. Met jouw inbreng inspireer jij je collega's. Je houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen. Je beheerst het vermogen om de onderwijskundige ambities van onze school te vertalen en samen met je team betekenis te geven in de dagelijkse praktijk.

- **Verbindend vermogen**

Je bent een invoelend leider met een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, in je team, in de school en daarbuiten. Je bent in staat om deze zorgvuldig af te wegen en mensen aan jezelf en elkaar te verbinden. Je werkt vanuit vertrouwen en je geeft vertrouwen. Je integriteit blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je geeft ruimte en je begrenst.



- **Ontwikkelingsgericht handelen**

Je geeft, met inbreng van je team, richting aan de ontwikkeling van het onderwijs in jouw afdeling(en) en draagt bij aan de realisatie van de ambities van onze school als geheel. Je zorgt voor het opstellen van concrete doelen, met gevoel voor haalbaarheid en verhoudingen. Je houdt focus op wat is afgesproken en je bewaakt dat vooruitgang wordt geboekt. Jouw realisme gaat samen met de vindingrijkheid en creativiteit om beschikbare mensen en middelen zo in te zetten en aan te wenden dat optimaal resultaat wordt bereikt.

Wat wij bieden

We bieden een mooie functie in een dynamische en bijzondere school, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 12 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 augustus 2023. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd. Bovendien bieden we jou een team dat bestaat uit betrokken en bevlogen professionals en de ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen.

Bijlage;

Formele functiebeschrijving Teamleider LMC Rotterdam.