

# Profielschets Teamleider

## Onderwijskundig leider, met expertise in bedrijfsvoering (1,0 fte; S12+)

### Wolfert Tweetalig

Met ruim 1100 leerlingen uit Rotterdam en de wijde omgeving is [Wolfert Tweetalig](#) de grootste en bekendste tweetalige opleiding voor vwo en havo in Nederland. Leerlingen van Wolfert Tweetalig ervaren wat internationalisering is en weten wat het betekent om een wereldburger te zijn, door het curriculum maar ook door samenwerking met leerlingen in het buitenland, uitwisselingen, reizen en internationale stages. Ook leren zij de Engelse taal op near native niveau gebruiken.

In ons gebouw volgen de niet-tweetalige bovenbouwleerlingen havo en vwo van [Wolfert College](#) ook hun opleiding. Het schoolgebouw huisvest in totaal 1.450 leerlingen.

Het management van Wolfert Tweetalig bestaat uit een directeur en drie teamleiders. Het team van ongeveer 130 medewerkers telt zo'n 110 docenten, van wie er twintig native speaker zijn. Omdat Wolfert Tweetalig een [Academische Opleidingsschool](#) is, bieden wij jaarlijks aan twintig eerstegraads docenten in opleiding een stageplaats.

Wolfert Tweetalig maakt deel uit van de [Wolfert van Borselen Scholengroep](#). Deze scholengroep bestaat uit zes scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Rotterdam en omgeving. Ieder van de scholen heeft een eigen onderwijsprofiel. De scholengroep is onderdeel van Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam [BOOR](#).

### Missie en visie

De missie van de Wolfert van Borselen scholengroep luidt: kwaliteitsonderwijs voor actieve en nieuwsgierige leerlingen in een rijke, internationaal georiënteerde leeromgeving, onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders.

Kwaliteitsonderwijs betekent op Wolfert Tweetalig dat wij streven naar excellente resultaten van onze leerlingen: een goede doorstroming naar de examenklassen en uitstekende examencijfers. De school wil echter meer en veelzijdiger zijn dan een leerinstituut. Wolfert Tweetalig wil leerlingen ook een andersoortige bagage meegeven als zij de school verlaten. We willen hen helpen op te groeien tot zelfstandige, kritische en sociaal ingestelde jongvolwassenen. Behalve voor academische prestaties hebben we daarom aandacht voor soft skills zoals communiceren en samenwerken, maar ook voor de ontwikkeling van een kritische attitude en eigenaarschap. Met elkaar dragen we waarden als respect en verantwoordelijkheid hoog in het vaandel.

Leren in een internationaal maatschappelijke context vinden wij voor onze leerlingen en voor onze medewerkers essentieel. Deze context biedt mogelijkheden om elkaars (culturele) achtergronden en perspectieven te kennen, te begrijpen, te respecteren en daarvan te leren.

### **'Wij zijn WOLF': Wereldwijd, Ondernemend, Leergierig en Flexibel**

Leerlingen van nu krijgen in de toekomst te maken met onvoorspelbare veranderingen, vergaande technologische ontwikkelingen, snel verouderde kennis en wereldwijde uitdagingen. Leerlingen voorbereiden op de toekomst draait dus zeker niet alleen meer om taal, rekenen en wiskunde. Onderwijs aanbieden dat passend is voor de toekomst, betekent de gelegenheid geven wereldwijd, ondernemend, leergierig en flexibel te zijn. En dat is nu precies wat Wolfert Tweetalig doet.

Wij denken in mogelijkheden en werken vanuit een growth mindset. Voor ons geldt: "Educating both the mind and the heart". We ontdekken samen, maken keuzes, zetten door en geven richting aan de ambitie om leerlingen en medewerkers de optimale mogelijkheden te bieden om zich te kunnen ontwikkelen.

### **Tweetalig onderwijs (TTO)**

Wolfert Tweetalig is een unieke plek om leerlingen voor te bereiden op een actieve rol en positieve bijdrage in de wereld. Dit betekent in de praktijk dat er zowel in de lessen als in de andere onderdelen van ons curriculum veel aandacht is voor verschillende perspectieven, dat we respect en aandacht hebben voor diversiteit en dat we ons bewust zijn van de bredere wereld waar we actief deel van uitmaken. Doordat leerlingen bij Wolfert Tweetalig 75% van hun vakken in de onderbouw in het Engels krijgen, ontwikkelen zij bovendien een hele belangrijke vaardigheid om zich in de bredere wereld comfortabel te kunnen uitdrukken. Daarnaast vinden we het belangrijk dat zij ook echt ervaren hoe het is om in een ander land te zijn, met een andere taal en andere gebruiken, en daar te participeren. Daarom bieden wij al in het tweede jaar taalreizen aan, in het derde jaar vinden er uitwisselingen plaats en in het voor-examenjaar gaan leerlingen op internationale maatschappelijke stage.

### **Wat wij verwachten van teamleiders**

Als teamleider op Wolfert Tweetalig stimuleer jij onze medewerkers in de ontwikkeling van hun professionele attitude en het nemen van hun verantwoordelijkheid. Je faciliteert in het bijzonder een van onze teams in het ontwikkelen en verbeteren van het onderwijs. Onze hoge ambities vragen van jou zowel een hands-on mentaliteit als een analytische blik. Je beschikt over het vermogen om het langere termijnperspectief te zien en daarop te anticiperen in bijvoorbeeld strategie en beleid. Je kunt dit vervolgens dagelijks uitstekend terugbrengen tot concrete acties.

Als lid van het managementteam ben je niet alleen verantwoordelijk voor je eigen team, maar ook voor de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van de professionele cultuur in de school als geheel. Enkele schoolbrede portefeuilles komen voor jouw rekening. Op dit moment zoeken wij versterking op het terrein van bedrijfsvoering. Ook geef je sturing aan enkele vakgroepen en werkgroepen. Met je doortastende en duidelijke stijl bevorder je het maken van keuzes. Je hebt een voorbeeldfunctie en je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, leerlingen, ouders en andere partners. Je vertegenwoordigt en representeert de school in externe netwerken voor nationale en internationale programma's.

Je staat open voor initiatieven uit het team, je erkent en waardeert de inbreng van collega's. Je houding is open en uitnodigend, wat anderen vertrouwen geeft in het nemen van eigen verantwoordelijkheid. Je hebt een scherp oog voor de kwaliteiten in je team en je durft daaraan eisen te stellen. Tegelijk erken je de draagkracht en bied je ondersteuning waar dat noodzakelijk is. Het is belangrijk dat je in de uitvoering van je werk een goede balans weet aan te brengen tussen de waan van de dag, in het stellen van je eigen prioriteiten en het flexibel meebewegen als de situatie daarom vraagt.

### **Wat wij bieden**

Teamleider zijn op Wolfert Tweetalig betekent werken in een cultuur waarin ontwikkeling en zelfontplooiing centraal staan. We hechten aan een professioneel en plezierig werkklimaat. Je krijgt de ruimte om jezelf te zijn en je als leidinggevende te blijven ontwikkelen.

Wij bieden onze teamleiders een functie schaal 12+ van de cao voortgezet onderwijs voor de omvang van 1,0 fte. We hebben naast primaire ook goede secundaire arbeidsvoorwaarden. De ingangsdatum voor je dienstverband: zo spoedig mogelijk. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd.

### **Wie we zoeken**

De teamleider die wij zoeken, beantwoordt aan de verwachtingen die wij van elke teamleider hebben zoals benoemd in het voorgaande. Je beschikt bovendien over uitstekende communicatieve vaardigheden in zowel het Engels als het Nederlands. Affiniteit met de doelgroep van jongeren en de diversiteit in onze school is noodzakelijk. Je hebt kennis en ervaring in het inrichten en uitvoering geven aan onderwijsondersteunende processen op het terrein van formatieplanning, onderwijsplanning en -roostering, financiën en facilitaire zaken. Bij voorkeur ben je goed ingevoerd in de (technische) systemen die daarin worden toegepast.

Van belang is dat jij je prettig voelt in een dynamische omgeving die hoge eisen stelt aan jouw flexibiliteit. Je bent resultaatgericht en je beschikt over een sterk reflectief vermogen. Je bent gestructureerd in de aanpak van je werk en flexibel in het proces. Je werkt zelfstandig en begrijpt het belang van samenspel. Kwaliteitsbewust werken is vanzelfsprekend voor je.

Je bent eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en begeleiding in een aantal leerjaren. Samen met de 'head(s) of year', die verantwoordelijk is (zijn) voor leerlingzaken en activiteiten in een jaarlaag, zorg je dat het onderwijs in deze leerjaren goed verloopt. Daarbij heb je inzicht en visie op de specifieke thema's die in onze school actueel zijn zoals de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen van de onderbouw naar de bovenbouw, en heb je aandacht voor ieders kwaliteit, ontwikkelingsvragen en behoeften.

Wolfert Tweetalig heeft in de afgelopen schooljaren om uiteenlopende redenen te maken gehad met een aantal wisselingen in de schoolleiding. Teamleden hebben dan ook behoefte aan hernieuwd samenwerken, in een sfeer van onderling vertrouwen. Dat vraagt van jou de sensitiviteit om ook dat wat onzichtbaar is waar te nemen en bespreekbaar te maken. Bovendien doet het een beroep op een breed handelingsrepertoire van jou als leider, om situationeel in te kunnen spelen op dat wat aan de orde is. Je verbindende stijl brengt stabiliteit en positieve energie. Met het relatief nieuwe MT bouw je aan de toekomst van de school, in verbinding met het gehele personeel, op een basis van een stevige visie en een excellent onderwijsprogramma.

Het volgende kenmerkt jou:

- ervaring in en/of affiniteit met het (voortgezet en tweetalige) onderwijs;
- ervaring in en/of affiniteit met het inrichten en uitvoeren van bedrijfsmatige processen op het gebied van formatie, onderwijs en facilitaire zaken (zoals ICT);
- leidinggevende ervaring;
- een hands-on mentaliteit;
- ervaring in het vormgeven en aansturen van veranderingen of ontwikkelingen;
- een stevige persoonlijkheid, gericht op verbinding en samenwerking.

En verder....

- ben je ambitieus en wil je jezelf verder ontwikkelen;
- ben je een stevige sparringpartner voor collega's in het management;
- ben je toegankelijk voor collega's, leerlingen en ouders;
- leg je gemakkelijk contacten met externe partners en onderhoud je die zorgvuldig;
- bevorder je een professionele schoolcultuur.

In termen van competenties kun je ons ervan overtuigen dat je jezelf sterk hebt ontwikkeld in:

#### **Onderwijskundig leiderschap**

Je hebt een duidelijke visie op de laatste organisatorische en onderwijskundige ontwikkelingen in de middelbare schoolomgeving en de samenleving eromheen. Je maakt proactief gebruik van deze maatschappelijke trends en innovaties in het stimuleren van jouw team om zich te blijven verbeteren.

#### **Organisatiesensitiviteit**

Je bent toegankelijk, benaderbaar en zichtbaar in de school. Je weet wat leerlingen en collega's bezighoudt en je herkent de impact en consequenties van jouw eigen handelen. Je bent in staat om met respect en gevoel voor verhoudingen met lastige situaties om te gaan.

#### **Verbindend leiderschap**

Je hebt het vermogen om de verschillende opvattingen, perspectieven en belangen samen te brengen tot gedeelde doelen. Je slaagt in het verenigen van verschillende meningen en behoeften van stakeholders, waardoor medewerkers, leerlingen, ouders en partners zich betrokken voelen.

#### **Zelfbewustzijn**

Je bent een daadkrachtige leider, niet bang om je stem te laten horen en je neemt positie in als de situatie dat vereist. Dit betekent dat 'je doet wat je zegt, en zegt wat je doet'. Je maakt doordachte keuzes en stelt prioriteiten voor jouw team, en kunt een breed draagvlak voor plannen creëren. Je hebt het vermogen om anderen te begrenzen in gedrag of aan te spreken wanneer afspraken niet worden nagekomen.

#### **Resultaatgerichtheid**

Je faciliteert de ontwikkeling van onderwijs en organisatie met het optimaliseren en het inrichten van kwalitatief goede (bedrijfs) processen. Je stelt concrete doelen met gevoel voor haalbaarheid en verhoudingen. Je houdt focus op wat is afgesproken en je bewaakt dat op zowel korte- als lange termijn vooruitgang en resultaat wordt geboekt.