

Profielschets Locatiedirecteur Christoffel

Christoffel zoekt met ingang van 1 augustus 2023 een nieuwe locatiedirecteur. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de locatiedirecteur. Uiteraard is er meer gedetailleerde informatie over de scholengroep beschikbaar. Hiervoor verwijzen wij naar de website van [Christoffel](#).

De school

Christoffel is een school waar leerlingen met didactische en/of sociaal-emotionele problematiek onderwijs volgen die (nog) niet op een reguliere vmbo-school geplaatst kunnen worden. Het biedt ervaringsgericht onderwijs. De school werkt volgens een duidelijke structuur, met kleine klassen, gekwalificeerde docenten en veel persoonlijke aandacht. Het perspectief van de leerling staat centraal.

Christoffel is een kleinschalige school met ongeveer 320 leerlingen en 50 medewerkers en biedt alle leerwegen in het vmbo, een duale leerroute en pre-mbo.

De dagelijkse leiding is in handen van een locatiedirecteur en twee afdelingsleiders. De scholen Christoffel, De La Salle en Tessenderlandt vormen samen Onderwijsgroep Tessenderlandt.

Christoffel is een school waar een hecht team samen werkt aan goed onderwijs, met hart, aandacht en maatwerk voor de leerlingen. Een school waar leerlingen zich gezien, veilig en thuis voelen.

‘Op onze school vind je alles wat je nodig hebt om verder te groeien, om ervaring op te doen en zelfvertrouwen te ontwikkelen.’

De locatiedirecteur die wij zoeken

Onze directeur stáát voor de Christoffel. Benaderbaar en zichtbaar voor leerlingen. Hij/zij draagt zorg voor een goede sfeer en een open cultuur, met korte en informele lijnen.

Onze directeur zorgt ook voor een duidelijke structuur, waarin medewerkers, leerlingen en ouders weten wat je van elkaar mag verwachten en waar je op mag vertrouwen.

De directeur is het boegbeeld van de school en vertegenwoordigt de Christoffel in de onderwijsgroep Tessenderlandt, het samenwerkingsverband en andere stakeholders.

Als directeur ga je voor goed onderwijs, waarin elke leerling kan groeien en succes mag ervaren.

Professionele kenmerken en persoonlijke kwaliteiten:

- Je bent een doortastend onderwijskundig leider;
- Je communiceert helder en toont aandachtige betrokkenheid bij de school, haar medewerkers en leerlingen;
- Je hebt kennis van actuele ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs en de doelgroep van Christoffel;
- Je beschikt over academisch werk- en denkniveau;
- Je ontwikkelt jezelf en kunt anderen laten groeien;
- Je bent een teamspeler en verbinder;
- Je bent een positief-kritische sparringpartner;

Je beschikt bovendien over de volgende competenties¹:

- **Inspirerend leiderschap**

Als leidinggevende introduceer je met lef de ideeën, standpunten en plannen die je hebt voor de ontwikkeling van de Christoffel. Je daagt op jouw beurt je afdelingsleiders en medewerkers uit om hun bijdrage te leveren en geeft hen het podium. Je bent creatief en staat open voor alternatieve en ongebruikelijke oplossingen. Je houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen.

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je beschikt over een concrete en eigentijdse visie op het ontwerp en de inrichting van onderwijs, in het bijzonder voor de doelgroep van de Christoffel. Je baseert je aantoonbaar op de trends en vernieuwingen uit de onderwijssector en de samenleving om richting te geven aan de keuzes die je voor jouw organisatie wil maken. Je kunt je visie krachtig verwoorden en je onderbouwt je afwegingen. Jouw inbreng stimuleert collega's om bestaande onderwijsontwikkeling te versterken en te borgen.

- **Strategisch leiderschap**

Je hebt een duidelijk beeld over de strategische positie die Christoffel inneemt in de stad Breda en de regio. Je doorziet het belang van partners voor de invulling, de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs. Je stemt je handelen hier bewust op af. In je leiderschap toon je dat je inzicht hebt in de financiële mogelijkheden en dat je rekening houdt met de materiële risico's. Je kunt een meerjarenplanning opstellen, koppelt de inzet van de middelen aan de visie en doelen en je legt hierover verantwoording af in managementrapportages.

- **Verbindend vermogen**

Je hebt een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, in je eigen organisatie en daarbuiten. Je bent in staat deze zorgvuldig af te wegen. Je brengt doeltreffende relaties, samenwerkingsverbanden en coalities tot stand en onderhoudt deze zorgvuldig. Stakeholders ervaren in jou een kritische sparringpartner en vinden in je een betrouwbare samenwerkingspartij.

¹ Competenties zijn weergegeven in alfabetische volgorde

Functie, kaders, verantwoordelijkheden en bevoegdheden

De locatiedirecteur is onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur van de Onderwijsgroep belast met het coördineren van de invulling en uitvoering van de onderwijskundige beleidskaders, het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het onderwijskundig beleid van de sector(en) waar de Christoffel in onderwijskundige zin deel van uitmaakt, het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het centrale beleid van de onderwijsgroep en het leiding geven aan de locatie. De locatiedirecteur vormt met collega-locatiedirecteuren en de algemeen directeur het centraal managementteam van de Onderwijsgroep.

De omvang van de functie is 1,0 fte en wordt gewaardeerd in salarisschaal 13. Het betreft een tijdelijke aanstelling voor een jaar, met uitzicht op een vaste aanstelling.