

## Profielschets Rector Stedelijk Gymnasium Breda (1,0 fte; S14)

*Het Stedelijk Gymnasium in Breda zoekt met ingang van 1 augustus 2023 een nieuwe rector. Deze profielschets geeft achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de rector. Meer gedetailleerde informatie over de school is beschikbaar via de [website](#). Het Stedelijk Gymnasium is onderdeel van [Librēon](#).*

### **Stedelijk Gymnasium Breda**

Het Stedelijk Gymnasium Breda is een openbaar categoriaal gymnasium in het hart van de stad Breda, met zo'n achthonderd leerlingen en negentig medewerkers. We kiezen in ons onderwijs voor een verbinding met elkaar en de wereld om ons heen, vanuit historisch perspectief én toekomstgericht. We dagen onze leerlingen uit om hun 'eigen-wijsheid' te ontdekken en daarop voort te bouwen. De maatschappij vraagt immers om (jonge) burgers die zich kritisch en zelfstandig kunnen verhouden tot hun omgeving. Vanuit haar kern doet het gymnasiale onderwijs een appèl op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitudes die daarvoor van belang zijn. In het flexibele brede aanbod van vakken en activiteiten kunnen leerlingen op het Stedelijk Gymnasium Breda bovendien keuzes maken die aansluiten bij hun persoonlijke leer- en ontwikkelbehoeften.

### **Onze ambitie**

We werken samen aan een toekomstbestendig gymnasium. Een school voor alle potentieel cognitief begaafde leerlingen in Breda en omgeving. Het Stedelijk Gymnasium hecht eraan dat de betekenis en toegevoegde waarde van modern onderwijs met een klassieke traditie zichtbaar en merkbaar zijn. Het is een uitdaging om samen goede professionele normen te vinden die hieraan recht doen.

Een samenhangende visie op kwaliteit, maatwerk en flexibilisering van onderwijs zijn daarvoor voorwaardelijk. Het vraagt bovendien strategie om de vertaling van visie naar de praktijk te maken. In toenemende mate proberen we daarom om goed gebruik te maken van wat onderzoeksgegevens (data) ons vertellen. We willen versterken wat werkt. Zo groeit de schoolcultuur waarin het vanzelfsprekend is dat we evalueren of we bereiken wat we beogen en bijstellen wat om verbetering vraagt.

Gemeenschappelijke kaders zijn niet alleen van betekenis voor rust en eenduidigheid in de onderwijskundige koers van ons gymnasium. Er ontstaat daarmee ook begrip van ieders taak, rol en bijdrage in het geheel. Dat draagt bij tot continuïteit in de structuur van de organisatie en de manier waarop we samenwerken en invulling geven aan leiderschap.

## De rector die wij zoeken

Onze rector heeft feeling met onze gymnasiale identiteit en ambities en stimuleert de verdere ontwikkeling van het onderwijs op basis van actuele inzichten. Je ziet het belang en de toegevoegde waarde van het verbinden van klassieken met de huidige tijdgeest. Je daagt ons uit om een herkenbaar en onderscheidend statement te maken in de stad Breda en het gymnasium-profiel te versterken.

Met respect voor de eerder gemaakte onderwijskundige keuzes en de koers die we voorstaan, stel je prioriteiten. Er ontstaat focus, omdat je ontwikkelingen in hun onderlinge samenhang laat zien. Je doorziet hoe formatief handelen maatwerk kan bevorderen en wat flexibilisering van het rooster hieraan bijdraagt. Je laat zien dat je hen waardeert en vertrouwt in hun expertise om de onderwijskundige uitgangspunten in hun praktijk te vertalen. Tegelijkertijd betekent leidinggeven vanuit vertrouwen voor jou dat je helder communiceert over wat je verwacht.

Om duurzaam een goede onderwijskwaliteit te realiseren in een gezonde schoolorganisatie, stel je duidelijke kaders voor strategie en beleid op de thema's onderwijs, personeel en financiën. Je handelt besluitvaardig en stuurt op de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Het resultaat van je inspanningen wordt zichtbaar in de groei van de professionele cultuur en de talentontwikkeling die professionals én leerlingen doormaken. Je stuurt bovendien op de inrichting en organisatie van het onderwijs op een manier die onze koers ondersteunt.

Je bent een ambassadeur, wat betekent dat je zowel binnen als buiten het Stedelijk Gymnasium Breda voorleeft wat wij belangrijk vinden. Zowel in- als extern ervaren anderen in jou een natuurlijke gezaghebbende gesprekspartner. Je bent gemakkelijk benaderbaar, zichtbaar aanwezig en je hebt een goed gevoel voor sfeer, verhoudingen, behoeften en belangen. Je geeft leiding met oprechte aandacht voor en interesse in de mens. Uit ervaring weet je dat een gedragen koers niet vanzelfsprekend is en dat samenwerking vraagt om continue inzet van alle betrokkenen. Je bent daarin een inspirerend voorbeeld voor anderen, in onze school, binnen Librēon en ook in de landelijke netwerken waarin wij ons begeven.

## Functie en kaders

Als rector ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de (financiële) gezondheid van het Stedelijk Gymnasium Breda. Met de conrector en afdelingsleiders geef je leiding aan de interne organisatie. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school en vertegenwoordig je de school in relevante netwerken zoals de Stichting Zelfstandige Gymnasia. Je directe strategische sparringpartners vind je in het rectoren en directeurenoverleg van Librēon. Je legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

## Persoonlijke kenmerken en competenties

Om de functie succesvol in te kunnen vullen blijkt uit je motivatie en cv dat je beschikt over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- Je bent academisch geschoold en je hebt aantoonbare affiniteit met het gymnasiale onderwijs.
- Je beschikt over leidinggevende bagage in een directiefunctie in het (voortgezet) onderwijs.
- Je hebt ervaring met het leiding geven aan de ontwikkeling en implementatie van vormen van maatwerk, flexibilisering met behoud van hoge kwaliteit van onderwijs.
- Je bent leider, coach en partner in de professionele ontwikkeling van je schoolleiding.
- Je geeft leiding vanuit duidelijke kaders, met oog voor talenten en behoeften van je medewerkers en de ruimte die zij nodig hebben voor eigen inbreng.

In een sollicitatiegesprek kun je ons ervan overtuigen dat je:

- strategische prioriteiten stelt voor lange en korte termijn;
- zichtbaar en toegankelijk bent voor medewerkers, leerlingen en ouders;
- met humor ook het vermogen hebt tot relativeren;
- aanspreekbaar bent op je eigen handelen en beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- transparant en krachtig bent in je communicatie.

Je kunt op basis van je ervaring onderbouwen dat je de volgende competenties beheerst:

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je bent goed in staat om de gedeelde visie krachtig te verwoorden en je onderbouwt de afwegingen die je maakt als je op basis daarvan richting geeft aan de vertaling in de praktijk. Je baseert je daarbij aantoonbaar op ervaring over 'wat werkt' en hebt inzicht in ontwikkelingen en vernieuwingen uit de onderwijssector en de samenleving. Je inbreng stimuleert collega's om de bestaande onderwijsontwikkeling te versterken en te borgen.

- **Organisatiesensitiviteit**

Je bent toegankelijk, benaderbaar en zichtbaar in de school. Je bent in staat om met respect en gevoel voor verhoudingen gedeelde en unieke belangen te hanteren. Je hebt een goede antenne om binnen en buiten de school doeltreffende relaties en coalities tot stand te brengen en te onderhouden. Je integriteit blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen.

- **Strategisch leiderschap**

Uit je leiderschap blijkt dat je beschikt over het vermogen om te denken en te handelen in scenario's. Je kijkt vooruit en vertaalt kansen en risico's in de inzet van mensen en middelen om onze ambities te realiseren. Je bent consistent in de richting die je geeft, planmatig en met een goed gevoel voor maatwerk. Je houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat er vooruitgang wordt geboekt. Waar nodig geef je steun, stuur je bij, geef je tegenwicht of spreek je medewerkers aan op hun verantwoordelijkheid.

- **Resultaatgerichtheid**

Je hebt een sterk ontwikkeld verantwoordelijkheidsgevoel en inzicht in de eisen die gesteld worden aan de organisatie inzake kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit. Je bent een realist als het de haalbaarheid van ontwikkelingen betreft, je behoudt focus en je bewaakt dat vooruitgang wordt geboekt. Jouw realisme gaat samen met de vindingrijkheid en creativiteit om beschikbare mensen en middelen zo in te zetten en aan te wenden dat optimaal resultaat wordt bereikt.

### **Wat wij bieden**

We bieden een mooie functie in een bijzondere school, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 14 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 augustus 2023 of zoveel eerder als mogelijk. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd. Bovendien bieden we jou een team dat bestaat uit betrokken en bevoegen professionals en de ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen.