

## Profielchets

### Directeur Saga Driehuis (0.6 fte; Schaal 13)

*Saga Driehuis zoekt met ingang van 1 augustus 2023 een nieuwe directeur voor de periode van drie jaar in aanvulling op de onderwijskundig teamleider. Deze profielchets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de directeur. Uiteraard is er meer gedetailleerde informatie over de school beschikbaar. Hiervoor verwijzen wij naar de website van [Home - Saga Driehuis](#). Saga Driehuis maakt onderdeel uit van onderwijsgroep Dunamare [Home | Dunamare onderwijs](#).*

#### School

Saga is in 2021 ontstaan vanuit de ambitie een Agora-leeromgeving te bieden in de regio's Zuid-Kennemerland en IJmond. Dunamare Onderwijs bouwt met Saga aan de ontwikkeling van de 22e Agora-leeromgeving in Nederland. Saga sluit aan bij de missie en visie van Dunamare Onderwijs en van de Vereniging Agora Onderwijs (VAO). Op dit moment biedt de school onderwijs aan 72 jongeren (en vanaf komend schooljaar stromen er nog 60 leerlingen in) en zijn er 13 medewerkers. Het is de ambitie om uiteindelijk aan circa 300 leerlingen les te geven.

De missie van Saga is jongeren voor te bereiden om ieder op unieke wijze gelukkig en betekenisvol in het leven en de wereld te staan. Om vol vertrouwen en zelfkennis bij te dragen aan hun wereld met hun verhaal, hun 'saga'. Dit vraagt om een inclusieve en veilige Agora leercommunity met aandacht voor talenten, prestaties, ambities, verschillen en onderlinge relaties.

Het pedagogische principe van Agora is dat persoonsvorming en socialisatie aan bod dienen te komen voordat een jongere tot kwalificatie over kan gaan. Zij krijgen eerst alle ruimte om zichzelf te ontdekken – maar niet alleen. Zij leren rekening te houden met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor elkaars autonomie en vrijheid. Het doel is om uiteindelijk een balans te vinden tussen de drie doeldomeinen.

Met eigenaarschap van (leren) leren als uitgangspunt, heeft Agora het didactische principe ontwikkeld dat elke lerende (het kind/de jongere) een volledig gepersonaliseerde leerroute volgt en daarin wordt begeleid door een coach. Daarbij geldt het motto: 'wij behandelen ieder kind ongelijk'. Om gelijke kansen te creëren is ongelijk onderwijs een must. Bij Saga onderzoeken, ondernemen, experimenteren en ontdekken wij op de randen van ons kunnen.

## De opdracht

Saga is een nieuwe school met een bijzondere vorm van onderwijs. De directeur zal een tweemanschap vormen met de onderwijskundig schoolleider. De onderwijskundige ontwikkeling is primair de verantwoordelijkheid van de onderwijskundig schoolleider, maar in samenspraak met haar, het bestuur en de landelijke stichting Agora zal deze verder ontwikkeld moeten worden, waarbij borging van de kwaliteit een belangrijk doel is.

Een volgende stap is om de organisatorische kant verder vorm te geven en de groei te faciliteren door de inrichting van processen en structuren die ondersteunend zijn aan het onderwijs. Saga heeft de ambitie om binnen vijf jaar uit te groeien tot een groeiende en bloeiende school in de regio met circa 300 leerlingen. Een school die een unieke propositie voor autonoom leren biedt en daar als zodanig op herkend, gewaardeerd en gekozen wordt. In 2026-2027 is het volgende bereikt:

### *Schoolcultuur*

- Agora-onderwijs is geborgd op Saga en in de omgeving.
- Saga is veilig, inclusief, kansrijk en leidt op tot een regulier diploma.
- De jongerepopulatie is zoveel mogelijk een afspiegeling van de populatie in de regio.

### *Professionalisering*

- De meerderheid van de coaches hebben het Agoriaanse Meesterschap bereikt.
- Saga draagt bij aan de verdere ontwikkeling van Agora-onderwijs en deelt de ervaring met onderwijsvernieuwing binnen Dunamare Onderwijs.

### *Kwaliteit*

- De kwaliteit van ons onderwijs is geborgd en inzichtelijk voor stakeholders.
- Er heerst een gezond financieel beleid, gedragen door het CvB en de schoolleiding.

## De directeur die wij zoeken

Wij zoeken een directeur die leiding durft en kan nemen in een organisatie die is ingericht volgens de principes van zelforganisatie en gespreid leiderschap, zonder autoritair te zijn. De directeur dient de belangen van de school om in vrijheid te ondernemen, maar weet zich ook te verhouden tot de kwaliteitsnormen en kaders die vanuit het bestuursbureau worden meegegeven. U heeft affiniteit met vernieuwend onderwijs en tegelijkertijd ervaring met de randvoorwaardelijke processen om een school verantwoord te laten groeien. U beheert daartoe de portefeuilles: financiën, huisvesting en kwaliteitszorg.

Als coachend leidinggevende weet u de onderwijskundige teamleider van de school te ondersteunen in de aansturing van het team en de verdere ontwikkeling van het onderwijs naar de verschillende leerjaren. U bent empathisch, relativerend en brengt humor in.

## Kaders, verantwoordelijkheden en bevoegdheden

Als directeur bent u integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de (financiële) gezondheid van Saga Driehuis. U geeft leiding aan de interne organisatie. Uw directe strategische sparringpartners vindt u in het directeurenberaad van Dunamare. U legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

### Persoonlijke kenmerken en competenties

Om de functie succesvol in te kunnen vullen blijkt uit uw motivatie en cv dat u beschikt over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

U bent academisch geschoold en uw heeft aantoonbare affiniteit met vernieuwend (Agora) onderwijs. U heeft ervaring met het leiding geven aan de ontwikkeling, groei en het structureren van een school met behoud van een hoge kwaliteit van onderwijs waarbij maatwerk wordt geleverd. U bent een leider, coach en partner in de professionele ontwikkeling van de school. U geeft leiding vanuit duidelijke kaders, met oog voor talenten en behoeften van medewerkers en de ruimte die zij nodig hebben voor eigen inbreng.

In een sollicitatiegesprek kunt u ons ervan overtuigen dat u:

- Strategische prioriteiten stelt voor lange en korte termijn;
- Structuur aanbrengt in de onderwijsprocessen;
- Met humor ook het vermogen heeft tot relativeren;
- Aanspreekbaar bent op eigen handelen en beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- Transparant en krachtig bent in uw communicatie;
- Anderen graag ondersteund en begeleid in hun persoonlijke ontwikkeling.

U kunt onderbouwen dat u de volgende competenties beheerst:

- **Onderwijskundig leiderschap**

U beschikt over een concrete en eigentijdse visie op het ontwerp en de inrichting van onderwijs, in het bijzonder voor de doelgroepen van Saga. U ondersteunt daarbij de visie van de onderwijskundige teamleider, die Saga heeft opgericht. U kunt uw visie krachtig verwoorden en u onderbouwt uw afwegingen. Uw inbreng stimuleert collega's om bestaande onderwijsontwikkeling te versterken en te borgen. Belangrijk hierbij is om de vertaling te kunnen maken van missie en visie naar de dagelijkse aansturing van het onderwijsproces. De visie zal vervolgens vertaald dienen te worden naar doelgebieden waarbij het bewaken van de kwaliteitscyclus en het omzetten van de doelgebieden naar taken en doelen voor het team van belang is.

- **Resultaatgerichtheid**

U geeft richting aan de ontwikkeling van de school door het stellen van concrete doelen. U bent een realist en behoudt focus. U houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat vooruitgang wordt geboekt. Indien nodig biedt u steun, corrigeert u of stuurt u bij. Uw vindingrijkheid draagt ertoe bij dat u creatief de beschikbare mensen en middelen aanwendt om optimaal resultaat te bereiken. U heeft kennis van en ervaring met het opzetten van cyclische kwaliteitszorg en de implementatie van een cyclus van kwaliteitszorg in het onderwijs.

- **Organisatiesensiviteit**

U bent toegankelijk, benaderbaar en zichtbaar in de school. U bent in staat om met respect en gevoel voor verhoudingen gedeelde en unieke belangen te hanteren. U heeft een goede antenne om binnen en buiten de school doeltreffende relaties en coalities tot stand te brengen en te onderhouden. Uw integriteit blijkt uit uw transparante wijze van communiceren en uw luisterende vermogen. U bent in staat om het speelveld van de startende school te overzien en binnen de school de talenten te herkennen en te benutten. Daarnaast kunt u handelen in afstemming met het bestuur vanuit begrip voor verantwoording in het kader van het bestuurlijk toezicht. U handelt transparant en proactief indien nodig.

- **Besluitvaardig**

U bent in staat om snel en nauwkeurig te beslissen op basis van beschikbare informatie. Ook kunt u alternatieven onderzoeken en evalueren voordat u een beslissing neemt. U bent zelfverzekerd in het nemen van beslissingen en bereid om verantwoordelijkheid te nemen voor de gevolgen ervan. Daarnaast bent u in staat om helder en overtuigend te communiceren over genomen beslissingen en deze kan uitleggen aan anderen.

- **Verbindend vermogen**

U bent in staat is om relaties op te bouwen en te onderhouden met verschillende belanghebbenden, waaronder medewerkers, ouders en collega-directeuren. U communiceert effectief en kunt samenwerken met mensen van verschillende achtergronden en perspectieven. U inspireert en motiveert collega's om gemeenschappelijke doelen te bereiken. Verder weet u conflicten op een constructieve manier op te lossen en consensus te bereiken. Daarnaast bent u een goede luisteraar en in staat is om de behoeften en belangen van anderen te begrijpen en hierop in te spelen.

### **Wat wij bieden**

We bieden een mooie functie in een bijzondere school, voor de omvang van 0,6 fte in schaal 13 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 augustus 2023 of zoveel eerder als mogelijk. Bij aanstelling krijgt u een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor een aanvullende 2 jaar (in totaal 3 jaar). Bovendien bieden we u een team dat bestaat uit betrokken en bevlogen professionals en de ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen.