

Profiel en procedure

Teamleider bovenbouw havo (1,0 fte; S12+)

Teamleider bovenbouw vwo (1,0 fte; S12+)

[Nehalennia SSG](#) zoekt nieuwe teamleiders voor haar bovenbouw havo en vwo. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de teamleiders. Voor meer informatie over de dagelijkse praktijk van onderwijs en organisatie verwijzen wij naar de [website](#) van de school. Nehalennia SSG maakt deel uit van de [Mondia Scholengroep](#).

Nehalennia Stedelijke Scholengemeenschap (SSG)

Nehalennia SSG is een openbare scholengemeenschap in Middelburg met locaties aan de Breeweg (gymnasium-atheneum-havo) en de Kruisweg (mavo-vmbo). Wij geven ons onderwijs en de cultuur waarin wij leren en werken vorm op basis van drie kernwaarden: gelijkwaardigheid, vrijheid, ontmoeting. Wij willen een leer- en leefgemeenschap zijn met ruimte voor verschillen. Naar school gaan betekent vorming als mens. Wij dagen onze leerlingen uit in de ontwikkeling van hun eigen talenten en we stimuleren hen om zich te ontplooiën tot medemenselijke en autonome wereldburgers die in verbinding staan met hun omgeving.

Nehalennia SSG wordt gekend als een school waar leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. Pedagogisch handelen we professioneel, we weten met elkaar een aangenaam klimaat te realiseren waarin leerlingen 'gezien' zijn. Mede dankzij onze goede ondersteuningsarrangementen lukt het ons om leerlingen in hun kracht te zetten. We slagen er ook in om leerlingen meer te bieden dan alleen het standaard curriculum, zoals in ons tweetalige programma (TTO) en ons O&O onderwijs (Technasium). Tegelijk realiseren we binnen het inspectiekader een goede onderwijskwaliteit. We zetten belangrijke stappen om in ons onderwijs naast de kennisoverdracht ruimte te maken voor algemene vorming en verbinding met de omgeving.

Onze ambities

Naast alles wat goed gaat zijn er punten van aandacht. Didactisch leunen we naar onze overtuiging nog wat te veel op een docentgestuurde aanpak. We constateren ook dat in de inrichting van ons onderwijs meer ruimte nodig is voor creativiteit en maatwerk. Bovendien hebben we ervaren dat het ontwikkelen van additioneel (speciaal) onderwijsaanbod continue inzet vraagt om de toegevoegde waarde daarvan te behouden. Tegen deze achtergrond hebben we voor onze havo en vwo locatie de komende jaren vier stevige onderwijskundige ambities:

1. *Eigentijds onderwijs*; een verdiepingsslag in ons pedagogisch, maar vooral ons didactisch handelen, waarbij de leer- en denkactiviteiten van leerlingen centraler komen te staan en we voor leerlingen meer maatwerk en autonomie in zowel hun persoonlijke als collectieve leerproces realiseren. Belangrijk is dat positieve verwachtingen de basis vormen van hoe we leerlingen benaderen en waarderen.

2. *Kansenrijke onderwijsinrichting*; het meer flexibel inrichten van ons onderwijs, waardoor meer maatwerk mogelijk is voor leerlingen en zij die kans krijgen op verstevigen, verdiepen en/of verbreden, zowel aanbod- als vraag gestuurd. In de bovenbouw van havo en vwo betekent dit ook dat we alert moeten zijn op een kansenrijke doorstroom van onze leerlingen *naar* en *binnen* het vervolgonderwijs.
3. *Basis op orde*: via het behouden en blijven ontwikkelen van sterk toets- taal en rekenbeleid, en het bieden van regelmaat en structuur in jaarplanningen en -rooster(s). Eigentijds onderwijs vraagt om continu alert zijn op actuele inzichten op deze inhoudelijke beleidsterreinen en het aanpassen van dit beleid aan onze praktijk.
4. *Versterken van het bestaande speciale onderwijsaanbod*; het onderzoeken van de mogelijkheden om het TTO onderwijs verder te versterken. Zowel in havo als vwo willen we een sterker een meer samenhangend aanbod van taalcertificaten (Engels, Frans en Duits) bieden. Om op langere termijn gymnasium onderwijs op Walcheren te behouden denken we dat samenwerking nodig is met partners binnen of buiten de scholengroep. In de havo zetten we met een tweede probleemgestuurde component naast het Technasium in op meer contextrijk onderwijs. Tenslotte hebben we de ambitie om de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen een impuls te geven en mogelijk het BPS- certificaat terug te verwerven.

Met een sterk team kunnen we het voorgaande waarmaken en daar hebben we vertrouwen in. Een groot deel van de collega's zet zich in voor deze ambities met een actieve bijdrage in een van onze 8 ontwikkelteams. Met deze ontwikkelteams geven we verder invulling aan de koers die we in ons schoolplan 2022 – 2025 hebben vastgelegd. Van onze teamleiders verwachten we vanzelfsprekend een onvoorwaardelijk commitment op deze koers.

Jouw functie als teamleider

Als teamleider ben je verantwoordelijk voor een deel van de bovenbouw (havo of vwo). Samen met de locatiedirecteur en twee collega teamleiders vorm je het locatiemanagement. Je geeft direct leiding aan een team van circa 25 docenten. Je bent tevens verantwoordelijk voor het stimuleren en enthousiasmeren van ontwikkelteams. En je bewaakt mede de kwaliteit van onderwijs en professionele cultuur in de school als geheel.

De actuele organisatiestructuur van onze locatie is komend schooljaar onderwerp van discussie. Als alternatief voor de structuur met een onderbouwteam en twee bovenbouwteams, onderzoeken we een structuur gebaseerd op de domeinen mens en maatschappij, taal en cultuur en bèta-techniek. Ook de ondersteuning van teamleiders in leerlingzaken door coördinatoren krijgt verdere invulling. Wij vinden het belangrijk dat je als teamleider breed inzetbaar bent en in je rol meegroeit met de ontwikkelingen in onze school.

Wat wij verwachten van jou als teamleider

Een wezenlijke competentie van de teamleider die we zoeken is de kracht om te verbinden: met elkaar, met de ander, maar ook aan de school, met de buitenwereld en aan onze doelstellingen. Wij verwachten dat je zonder omhaal communiceert over de onderwijskundige keuzes die gemaakt worden. Verder zoeken we een collega en leidinggevende met humor en voldoende relativeringsvermogen die vanuit een duidelijke visie inspireert, initieert en enthousiasmeert.

Je staat open voor initiatieven uit het team en je erkent en waardeert de inbreng van collega's. Je houding is open en uitnodigend, hetgeen anderen vertrouwen geeft in het nemen van eigen verantwoordelijkheid. Tegelijkertijd heb je oog voor de draagkracht een (ontwikkel)team(s). Je biedt ondersteuning en je neemt een coachende rol aan. Het is belangrijk dat je in de uitvoering van je werk een goede balans weet aan te brengen tussen de waan van de dag, en het stellen van je eigen prioriteiten, of het flexibel meebewegen als de situatie daarom vraagt.

Wat jij meebrengt

Je beschikt over de volgende kenmerken:

- Hbo / wo werk- en denkniveau;
- Een onderwijsbevoegdheid voor havo of vwo;
- Professionele reflectie op het eigen functioneren en dat van anderen;
- Het vermogen om anderen te laten groeien in hun professionele rol;
- Analytisch en conceptueel vermogen in combinatie met resultaatgerichtheid.

Je hebt bovendien de volgende bagage:

- Leidinggevende of coördinerende ervaring in het (voortgezet) onderwijs;
- Ervaring in het faciliteren van team(s) en individuen in een onderwijskundig veranderingsproces;
- Ervaring met het voeren van een professionele dialoog in een schoolorganisatie; met aandacht voor transparante communicatie in processen van beleid en besluitvorming.

In de [functiebeschrijving en het competentieprofiel 'Teamleider Mondia Scholengroep'](#) vind je een nadere toelichting.

Wat wij jou bieden

Wij bieden je een teamleidersfunctie in S12 van de cao vo met een toelage, voor de omvang van 1,0 fte. De benoeming vindt plaats bij de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs op Walcheren, het bestuur van de Mondia Scholengroep. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd. Je gaat werken in een team van betrokken medewerkers, en samen met onze leerlingen, ouders en externe partners.

Procedure, sollicitatie en informatie

De Mondia Scholengroep laat zich in deze procedure begeleiden door Pesant. Met eventuele vragen kun je daarom contact opnemen met Evelien Ketelaar, telefonisch: 06 52686116 of per mail: eketelaar@pesant.nl.

Wil je solliciteren, richt je brief dan aan de heer A.A.A. Hagt, directeur-bestuurder van de Mondia Scholengroep. Stuur je motivatie samen met je cv per email aan secretariaat@pesant.nl. Sluitingsdatum voor deze vacature is 7 juni 2022. Je ontvangt per mail een ontvangstbevestiging van je sollicitatie.

In de aanloop naar de selectiegesprekken vindt een screening plaats. Behalve een gesprek met de adviseur van Pesant kan ook een persoonlijkheidsonderzoek op basis van Fitch hiervan deel uitmaken. De informatie uit deze verkennende fase dient als input voor de sollicitatiecommissie (SC) naast cv en motivatie. De SC besluit in week 24 welke kandidaten worden opgeroepen voor een selectiegesprek. Sollicitanten die niet worden uitgenodigd voor een gesprek met de SC ontvangen hiervan schriftelijk bericht.

- De eerste gespreksronde in deze procedure vindt plaats op 17 juni a.s.
- Een eventuele tweede ronde is gepland op 21 of 23 juni a.s.

De SC voor de teamleidersfuncties bestaat uit twee docenten (havo en vwo), de teamleider onderbouw, de locatiedirecteur een lid van de leerlingenraad en een vertegenwoordiger namens de PMR.