



Het Lyceum Rotterdam zoekt: Een inspirerende rector met lef, die mensen verbindt. (1,0 fte; S14.)

[Het Lyceum Rotterdam](#) voor kunst, wetenschap en ondernemen, zoekt met ingang van schooljaar 2022 - 2023 een nieuwe directeur. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de functie. Voor meer achtergrondinformatie verwijzen wij graag naar de [website](#). Het Lyceum Rotterdam vormt met de Horeca Vakschool Rotterdam en de Montessori Mavo Rotterdam een scholengroep binnen [Stichting LMC Voortgezet Onderwijs \(LMC-VO\)](#).

Het Lyceum Rotterdam

Het Lyceum Rotterdam is een creatieve en dynamische school in het hart van Rotterdam. Een ontmoetingsplaats waar leerlingen (977) en medewerkers (70 fte) met en van elkaar leren, elkaar respecteren en elkaar stimuleren om uit te groeien tot de unieke en waardevolle persoon die ieder mens is. Wij hechten er waarde aan om onze leerlingen en medewerkers een omgeving te bieden waarin zij de veiligheid ervaren om hun talenten te verkennen en te ontplooien. Op onze school maakt het niet uit hoe je eruitziet of wat je dromen zijn. Wij waarderen onze leerlingen en medewerkers voor wie zij zijn en zij laten ook anderen in hun waarde. Letterlijk en figuurlijk vormen wij een kleurrijke afspiegeling van de stad Rotterdam en daar zijn we trots op.

Op het Lyceum Rotterdam volgen leerlingen een havo- of atheneum/gymnasium-opleiding in combinatie met een programma voor kunst, wetenschap of ondernemen. Deze richtingen bieden de leerling een platform om door experiment en onderzoek zichzelf en de wereld waarin zij leven steeds beter te leren kennen. Binnen de richtingen ligt de nadruk op het zelf kunnen komen tot nieuwe inzichten en zelfreflectie, gelijk opgaand met het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Leerlingen leren hun grenzen kennen en verleggen waar dat nodig is. Uitgangspunt is steeds wie zij zijn en wie zij willen worden.

Dat onze school in de afgelopen jaren sterk is gegroeid ervaren we als een erkenning voor de kwaliteit van onderwijs en begeleiding die wij bieden. De ontwikkeling van het onderwijs, de leerlingen en medewerkers, en het borgen van een goed werk- en leerklimaat, vragen ten volle aandacht van team en management. Wij zoeken dan ook een directeur, die zich met overtuiging en enthousiasme aan ons committeert.

Onze ambitie

Het behouden van onze kleurrijke identiteit met een divers onderwijsaanbod en oog voor de uniciteit van leerlingen en professionals, vraagt continue aandacht en onderhoud. In een groeiende school zijn nieuwe patronen nodig om de kwaliteit van onderwijs, de professionele cultuur en een adequate communicatie te borgen. Een samenhangende visie en strategie zijn voorwaardelijk om daarin verantwoordelijkheid te kunnen nemen. Het is een uitdaging om samen goede manieren te vinden om de culturele en professionele normen zorgvuldig over te dragen aan (nieuwe) collega's, leerlingen en ouders.



Medewerkers van Het Lyceum Rotterdam hebben behoefte aan een grote mate van vrijheid en ruimte, net als onze leerlingen. Voor een effectieve invulling van professionele ruimte zijn kaders nodig. De verschillende initiatieven en ontwikkelingen in de school vragen om een verankering in een langeretermijnstrategie, zodat bijvoorbeeld ons aanbod voor kunst, wetenschap en ondernemen nog meer betekenisvol geïntegreerd is in ons onderwijs. Gemeenschappelijke kaders en het goed managen van verwachtingen daarbinnen, dragen bij tot duidelijkheid over eigenaarschap voor de professional en de leerling. Dergelijke kaders bieden houvast bij het maken van keuzes, die leiden tot rust en eenduidigheid in de koers die we varen. We ervaren dat dit in een groeiende school niet vanzelfsprekend is.

We werken graag in een schoolcultuur waarin we van elkaar op aan kunnen, elkaar 'verstaan' en kunnen vertrouwen op professionele steun van collega's en leidinggevenden. We zijn ervan overtuigd dat de diversiteit aan kennis en expertise in de school nog beter kan worden benut; ten goede van onze leerlingen en ook van onze eigen ontwikkeling.

De directeur die wij zoeken

Onze directeur heeft feeling met onze identiteit en de ambities van onze school en stimuleert de verdere ontwikkeling van het onderwijs op basis van actuele inzichten. Je ziet het belang en de toegevoegde waarde van onze richtingen voor kunst, wetenschap en ondernemen voor de persoonsvorming en talentontwikkeling van onze leerlingen. Je bent je bewust van de plaats die onze jongeren nu en op termijn innemen in de samenleving en ziet mogelijkheden voor hoe wij hier met ons onderwijs op kunnen inspelen. Je daagt ons uit om een herkenbaar en onderscheidend statement te maken in de stad Rotterdam.

Je bent een ambassadeur, wat betekent dat je zowel binnen als buiten Het Lyceum Rotterdam onze voorleeft wat wij belangrijk vinden. Dit betekent dat je gemakkelijk benaderbaar en zichtbaar aanwezig bent en dat je een goed gevoel hebt voor sfeer, verhoudingen, behoeften en belangen. Je geeft leiding met oprechte aandacht voor en interesse in de mens. Leidinggeven vanuit vertrouwen betekent voor jou ook het communiceren van heldere verwachtingen en het stellen van eisen aan ieders professionele attitude en kwaliteit van handelen. Binnen die professionele context kunnen wij als individuen en ook collectief rekenen op jouw steun.

Om duurzaam een goede onderwijskwaliteit te realiseren in een gezonde schoolorganisatie, stel je duidelijke kaders voor strategie en beleid op de cruciale thema's onderwijs, personeel en financiën. Je handelt besluitvaardig en stuurt op de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Het resultaat daarvan vertaalt zich o.a. in goede doorlopende leerlijnen binnen afdelingen en in onze bijzondere richtingen. Het wordt bovendien zichtbaar in de groei van de professionele cultuur en de talentontwikkeling die professionals, teams én leerlingen doormaken.

Je bent je ervan bewust dat een gedragen koers niet vanzelfsprekend is en dat samenwerking vraagt om continue inzet van alle betrokkenen. Je bent daarin een inspirerend voorbeeld voor anderen. Niet alleen in onze school, maar ook binnen de scholengroep en LMC-VO ben je een constructieve en



doortastende partner. Je hebt het vermogen om zowel in persoon als via de moderne media netwerk(en) op te bouwen. Je bent een gezaghebbende gesprekspartner in de context van onderwijs, maar ook in de relaties met partners op het gebied van kunst, wetenschap en ondernemen.

Functie en kaders

Als directeur ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de (financiële) gezondheid van Het Lyceum Rotterdam. Met je teamleiders geef je leiding aan de interne organisatie. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school en vertegenwoordig je de school in relevante netwerken. Als deel van de scholengroep HLR-MMR-HVSR vind je strategische sparringpartners binnen het management van de scholengroep en leg je verantwoording af aan de scholengroepdirecteur. Je maakt tenslotte deel uit van het diverse palet van 23 scholen van LMC-VO en je committeert je ook aan de strategische ontwikkeling en positionering van dat collectief.

Wat breng je mee?

Jij kunt ons ervan overtuigen dat je:

- persoonlijke waarden overeen komen met onze waarden
- integer bent en vertrouwen geeft;
- zichtbaar en toegankelijk bent;
- het professionele gesprek aangaat, ook in lastige situaties;
- beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- doortastend optreedt als de situatie dat vraagt;
- met humor ook het vermogen hebt tot relativeren.

Je hebt bovendien de volgende bagage:

- Leidinggevende ervaring in een directiefunctie met integrale verantwoordelijkheid, inclusief bedrijfsvoering.
- Ervaring met het voeren van een professionele dialoog in een schoolorganisatie; met aandacht voor transparante communicatie in processen van beleid en besluitvorming.
- Ervaring in het faciliteren van team(s) en individuen in de ontwikkeling van een schoolcultuur waarin sprake is van groei in gedeelde verantwoordelijkheid en ruimte voor initiatief en ondernemen.
- Ervaring in het leidinggeven in de politieke, sociale en economische dynamiek van een grootstedelijke context.

Je kunt op basis van je ervaring onderbouwen dat je de volgende competenties beheerst:

- **Verbindend vermogen**

Je bent een invoelend leider met een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, in je eigen school alsook met partners daarbuiten. Je bent in staat om deze zorgvuldig af te wegen en mensen aan jouzelf en elkaar te verbinden. Je hebt gevoel voor verhoudingen en kunt doeltreffende relaties en coalities tot stand brengen en onderhouden. Je werkt vanuit vertrouwen en je geeft vertrouwen. Je integriteit blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je geeft ruimte en je begrenst.



- **Inspirerend leiderschap**

Je hebt het vermogen om met lef jouw ideeën, standpunten en plannen te introduceren in je team. Je bent creatief en in staat om energie en initiatief te organiseren. Je houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen. Je daagt hen uit in hun professionele ontwikkeling, hun ontwerp van (maatwerk)onderwijs en de activiteiten die daarmee samenhangen. Argumenten of ideeën breng je met enthousiasme, zelfvertrouwen en beslistheid over. Tegelijk sta je open voor andere inzichten en weet je deze te integreren in de plannen voor de school.

- **Strategisch leiderschap**

Uit je leiderschap blijkt dat je beschikt over het vermogen om te denken en te handelen in scenario's. Je kijkt vooruit en vertaalt kansen en risico's in de inzet van mensen en middelen om onze ambities te realiseren. Daarbij geef je blijk van gevoel voor timing en een scherp oog voor urgentie. Je bent consistent in de richting die je geeft, planmatig en met een goed gevoel voor maatwerk. Je houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat er vooruitgang wordt geboekt. Waar nodig geef je steun, stuur je bij, geef je tegenwicht of spreek je medewerkers aan op hun verantwoordelijkheid.

- **Resultaatgerichtheid**

Je geeft richting aan de ontwikkeling van Het Lyceum Rotterdam in partnerschap met andere scholen binnen de scholengroep door het stellen van concrete doelen. Je bent een realist, behoudt focus en je bewaakt dat vooruitgang wordt geboekt. Jouw realisme gaat samen met de vindingrijkheid en creativiteit om beschikbare mensen en middelen zo in te zetten en aan te wenden dat optimaal resultaat wordt bereikt.

Wat wij bieden

We bieden een mooie functie in een dynamische en bijzondere school, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 14 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 september 2022. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd. Bovendien bieden we jou een team dat bestaat uit betrokken en bevlogen professionals en de ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen.