

Pesant

De Steenen Kamer
vacature directeur (0,8 fte)
per 1 februari 2022





1. De organisatie

De Steenen Kamer

De Steenen Kamer is een school voor speciaal basisonderwijs in Zwijndrecht, waar circa 164 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar naar school gaan die gebaat zijn bij de aanpak en begeleiding die in het sbo geboden wordt. Op De Steenen Kamer krijgen leerlingen leerstof en lesmethodes die vergelijkbaar zijn met het regulier onderwijs, maar het pedagogisch en didactisch handelen zijn afgestemd op hun behoeften. Er wordt passend onderwijs geboden. Dit betekent dat de leerkracht aansluit bij de onderwijsbehoeften van elk kind en dat er begeleiding in de school geboden wordt die leerlingen nodig hebben. Onze leerlingen komen uit de regio Zwijndrecht, Heerjansdam en Hendrik Ido Ambacht. De school heeft dus een regiofunctie en maakt deel uit van het samenwerkingsverband PO Drechtsteden.

Ons team bestaat uit 35 betrokken collega's: leerkrachten, onderwijs-assistenten, een orthopedagoog, IB'ers, een administratief medewerker, een conciërge en een directeur. We werken goed en intensief met elkaar samen. We zijn trots op het pedagogisch klimaat op onze school, op de positieve manier waarop we leerlingen benaderen en op de veilige omgeving die we bieden.

De Steenen Kamer behoort tot de Stichting Specialisten in Passend Onderwijs (SPON). Meer informatie over De Steenen Kamer en SPON is te vinden op: www.steenenkamer.spon.nl en www.spon.nl.

Onze visie en missie

De Steenen Kamer is een school voor leerlingen voor wie leren niet altijd vanzelf gaat. Zij hebben daardoor echter niet minder recht op en behoefte aan een fijne schooltijd en een goede ontwikkeling, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Wij zien het als onze verantwoordelijkheid om daarvoor te zorgen.

Wij gaan uit van de kracht van 'samen'. Met elkaar de juiste sleutel vinden om bij de leerling eruit te halen wat erin zit. Samenwerken met leerlingen, ouders en ketenpartners is voor ons team een middel om de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling te laten doormaken. Hiermee leggen we een stevige basis zodat leerlingen met zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en een positief zelfbeeld de school verlaten.

We werken binnen De Steenen Kamer vanuit de basisprincipes relatie, competentie en autonomie. Ons onderwijs is hierop gestoeld. Daarnaast werken we vanuit onze kernwaarden: samen, structuur, expertise en veiligheid & vertrouwen. Op onze website lees je hier meer over:

<https://www.steenenkamer.spon.nl/pagina/392417/Waar+wij+voor+staan>.

Ontwikkelingen en doelen

Inclusief onderwijs

Sinds de invoering van Passend Onderwijs is het leerlingaantal op De Steenen Kamer alleen maar gestegen. Toch bestaat er zowel landelijk als in onze regio de wens om meer inclusief onderwijs te bieden. Wij willen in deze ontwikkeling niet volgend maar leidend zijn. We gaan dus kijken naar welke trends en ontwikkelingen er zijn en hoe wij ons onderwijs hiermee in lijn kunnen (blijven) houden, welke kansen we zien in samenwerkingen met andere scholen en partners en welke expertise we zelf te brengen hebben binnen ons samenwerkingsverband. Daarmee hangt ook de positionering en profilering van onze school samen.

Onderwijskundige koers

Conform onze nieuwe visie op onderwijs en leren willen we meer inzetten op bewegend leren, op 21^e eeuwse vaardigheden en op executieve functies. In het afgelopen schooljaar konden we hier wegens Covid 19 niet de aandacht aan geven die we wilden geven. Vanaf schooljaar 2021-2022 gaan we hier absoluut mee verder!

Teamontwikkeling

Ons team bestaat uit bevlogen en betrokken medewerkers. We willen goed en aantrekkelijk onderwijs voor onze leerlingen maken. Dat doen we samen. Om dat nóg beter samen te kunnen doen, zijn we gestart met het werken in PLG's en werken we aan de versterking van onze professionele cultuur. Dit willen we doorontwikkelen om doelgericht te kunnen werken en onze eigen expertise optimaal te benutten.



2. De functie

Pesant

Een nieuwe directeur

De directeur die wij zoeken, draagt bij aan de ontwikkelingen die we hiervoor genoemd hebben. Dat betekent dat je je kunt vinden in onze visie en dat je belang hecht aan de thema's waar we op inzetten. Je komt niet op de winkel passen, maar bouwt en zorgt voor beweging. Je zet daartoe lijnen uit, brengt mensen bij elkaar, zorgt voor een zorgvuldig proces en bewaakt samenhang en voortgang. In de school ben je zichtbaar en toegankelijk voor leerlingen, medewerkers en ouders. Je stáát voor de school en vertegenwoordigt deze met trots. Je brengt de buitenwereld naar binnen en onderhoudt goede samenwerkingsrelaties met externe stakeholders. Je bent een echte verbinder.

Voor collega's ben je een goede sparringpartner. Je luistert, weet wat er speelt en neemt de inbreng van elk teamlid serieus. Je laat veel ruimte voor autonomie, maar zorgt ook voor borging en verankering. Je toont je betrokken bij het volledige team en bevordert een veilig, professioneel werkklimaat, zodat teamleden optimaal samenwerken en zich blijven ontwikkelen. Je bent besluitvaardig en transparant in de keuzes die je maakt. Je kunt deze goed onderbouwen en je communiceert hier helder en tijdig over. Je vindt het van belang om het team goed mee te nemen in belangrijke ontwikkelingen; je bent geen solist in de school. Je bent integer, betrouwbaar en sociaal vaardig.

Je wordt gedreven door een groot hart voor de leerlingen en hebt affiniteit met onze doelgroep.

Taken en verantwoordelijkheden

Als directeur ben je integraal verantwoordelijk voor het beleid en de aansturing van de school. Samen met je mede-MT-leden geef je uitvoering aan dat beleid. Uiteraard vallen alle beleidsdomeinen onder jouw verantwoordelijkheid: onderwijskundig beleid; kwaliteitsbeleid; financiën; huisvesting & ICT; personeelsbeleid; communicatie & PR.

In het MT zorg je voor een goede taakverdeling, net als in de rest van de school. Je zorgt ervoor dat de juiste mensen op de juiste plek zitten, je bent verantwoordelijk voor de dagelijks gang van zaken in de school én voor het functioneren van je team.

Je vertegenwoordigt de school in het samenwerkingsverband PO Drechtsteden (<https://www.swv-drechtsteden.nl/>) en in het contact met andere samenwerkings- en netwerkpartners.

Je legt verantwoording af aan het College van Bestuur van SPON. In het Directeurenoverleg van SPON stem je af met je collega-directeuren van andere SPON-scholen. Je zoekt de samenwerking op waar dit relevant en waardevol is en je draagt actief bij aan het uitwisselen van kennis en ervaringen.

Kennis en ervaring

Als jij de directeur bent die wij zoeken, dan heb je in elk geval:

- affiniteit met de doelgroep sbo-leerlingen; ervaring binnen het sbo is een pré;
- minimaal 5 jaar ervaring met het integraal leiding geven in een onderwijsorganisatie;
- een afgeronde schoolleidersopleiding;
- minimaal hbo werk- en denkniveau;
- kennis van en visie op passend onderwijs;
- ervaring met het aansturen van een vernieuwings- en/of verbeteringstraject;
- ervaring met het werken met een zorgteam binnen de school;
- ervaring met het verbinden van uiteenlopende stakeholders.

Competenties en eigenschappen

De directeur die wij zoeken, beschikt over:

- energie en enthousiasme;
- verbindende kwaliteiten;
- sterk ontwikkelde communicatieve vaardigheden;
- organisatiesensitiviteit;
- een heldere onderwijskundige visie;
- transformationeel leiderschap.

Ten slotte ben je:

- een positief-kritische en inspirerende sparringpartner;
- open en integer;
- een professional die het goede voorbeeld geeft;
- een boegbeeld die De Steenen Kamer met trots vertegenwoordigt.

Wat bieden wij?

- Een functie met heldere kaders, maar ook met veel vrijheid om die naar eigen inzicht uit te voeren.
- Een aanstelling van 0,8 fte, in schaal D12 van de cao po.
- Startdatum 1 februari 2022 of zoveel eerder als mogelijk is.
- Een tijdelijke aanstelling van 1 jaar, met uitzicht op een vast dienstverband.
- Een school waar de basis goed op orde is en er dus alle gelegenheid is om te bouwen en ontwikkelen.
- Een ontwikkelingsgerichte organisatie met korte lijnen en de mogelijkheid om je te ontplooien.

3. Procedurebeschrijving / solliciteren

Publicatie van de vacature en informatie over de school

SPON stelt deze procedure gelijktijdig open voor interne en externe kandidaten. Alle informatie over de vacature en de procedure staan op de website van Pesant: www.pesant.nl.

Meer informatie over de vacature en de functie

Voor eventuele aanvullende vragen kun je contact opnemen met Joanne Klumpers van Pesant telefoon: 06-55 28 69 28; mail: jklumpers@pesant.nl.

Sollicitatie

Wil je solliciteren, richt je brief dan aan de voorzitter van het College van Bestuur, mevrouw Christa van Delen, en stuur deze met je cv per e-mail naar Joanne Klumpers, secretariaat@pesant.nl.
De sluitingsdatum is maandag 10 september 2021 om 12.00 uur.

Ontvangstbevestiging

Ons secretariaat is eind juli / begin augustus een aantal weken gesloten. Een ontvangstbevestiging van je sollicitatie kan daarom even op zich laten wachten.

Benoemingsadviescommissie (BAC)

De benoemingsadviescommissie bestaat uit 6 leden: de voorzitter College van Bestuur, een directeur van een collega-SPON-school, drie teamleden van De Steenen Kamer en een ouder. De ouder en één teamlid zijn afgevaardigd door de MR van De Steenen Kamer.

Voorselectie

De BAC besluit op 27 september 2021 welke kandidaten worden uitgenodigd voor een eerste selectiegesprek. Pesant informeert kandidaten hier op 28 september 2021 over.

Selectiegesprekken

De eerste gespreksronde vindt plaats op maandag 4 oktober; de tweede gespreksronde op dinsdag 12 oktober. De adviseur van Pesant treedt in deze gesprekken op als onafhankelijk gespreksleider. Kandidaten die worden uitgenodigd voor een tweede gesprek, wordt gevraagd een Fitch persoonlijkheidstest in te vullen (www.fitch.nl).

Benoeming

De BAC komt tot een voordracht van een kandidaat aan de voorzitter CvB op 12 oktober. Op 14 oktober wordt een arbeidsvoorwaardengesprek gepland. Benoeming vindt dus vóór 1 november 2021 plaats.

De Steenen Kamer
Stenenkamer 34
3332 KP Zwijndrecht

Pesant