

Profielschets

Rector Haarlemmermeer Lyceum

‘een omgevingsbewuste leider met interculturele oriëntatie’

Dunamare Onderwijsgroep zoekt met ingang van 1 september 2021 een nieuwe rector voor het Haarlemmermeer Lyceum Baron de Coubertin. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de rector. Voor meer informatie over de school verwijzen wij naar de website van het [Haarlemmermeer Lyceum](#) en de website van [Dunamare](#).

Haarlemmermeer Lyceum

Het Haarlemmermeer Lyceum heeft een eigentijds onderwijskundig profiel. Wij onderscheiden ons in maatwerk en begeleiding op basis van ons Tweetalig (TTO) en dalton onderwijs en wij zijn een Topsport Talentschool. Sinds 2014 wordt het onderwijs verzorgd op twee locaties in Hoofddorp-Floriande. Daarmee hebben wij een bewuste keuze gemaakt om onze leerlingen (ruim 2450) een kleinschalige en warme leeromgeving te bieden en recht te doen aan diversiteit. We staan voor een schoolklimaat waarin tolerantie, eerlijkheid en rechtvaardigheid zichtbaar zijn. Van leerlingen en medewerkers verwachten we dat zij verantwoordelijkheid nemen voor eigen handelen, hun (school)werk, hun omgang met anderen en hun omgeving. De locaties Zuidrand (Dalton) en Baron de Coubertin (TTO) vertalen dat ieder in een eigen herkenbaar programma. Onze kracht is dat we tegelijk één school zijn; het Haarlemmermeer Lyceum. Er is sprake van een gedeelde begroting en formatie en in de praktijk wordt bovendien op allerlei niveaus samengewerkt. De rectoren van beide locaties vormen samen de centrale directie.

Baron de Coubertin; ‘At Home In The World’

Baron de Coubertin is een volledig Tweetalige school voor vwo, havo en mavo. Zo’n 140 medewerkers (110 fte) stimuleren onze 1300 leerlingen in hun ontwikkeling naar wendbaarheid en weerbaarheid in een interculturele en internationale context. De aandacht in de programma’s van al onze afdelingen gaat uit naar de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitudes die van betekenis zijn in een snel veranderende en globaliserende wereld. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich thuis voelen en zelf in staat zijn hun weg te vinden.

Inherent aan ons onderwijsprogramma is de interculturele samenstelling van onze populatie leerlingen, ouders en medewerkers. Zij zijn mondig en hebben behoefte aan betekenisvolle participatie in het ontwikkelen van beleid, het nemen van besluiten en de manier waarop we daar invulling aan geven. Zij willen gezien en erkend worden in hun talenten. Ook dragen zij graag bij aan ons onderwijs en de invulling van het brede scala aan internationale activiteiten die deel uitmaken van ons programma.

Kenmerkend voor Baron de Coubertin is een ondernemend klimaat waarin er kansen zijn voor uiteenlopende initiatieven. Het zien en durven benutten van kansen is een deel geworden van wie we zijn. Er is een aantrekkelijke dynamiek in de school, die versterkt wordt door de relatief jonge samenstelling van het team. De ruimte en de rijkheid die onze cultuur biedt, maken tegelijk dat we alert moeten zijn op het behoud van onze collectieve identiteit en de kwaliteit van ons onderwijs.

De opdracht

Baron de Coubertin heeft als volledige TTO- én Topsport Talentschool een duidelijk profiel waarvoor leerlingen bewust kiezen en waar we trots op zijn. De kwaliteit van ons onderwijs en onze professionals vragen van ons een actieve attitude. Onze opgave is dat we kritisch kijken naar wat beter kan en onszelf blijven ontwikkelen, in dialoog met elkaar en met onze stakeholders. Daarbij zullen we in het bijzonder met onze collega's van Zuidrand voortdurend moeten afwegen hoe de ontwikkeling van ieder van de locaties bijdraagt aan de positionering van het Haarlemmermeer Lyceum in het regionale onderwijslandschap. We streven naar ontwikkelen vanuit een hoge ambitie en willen voorkomen dat dit gebeurt vanuit een noodzaak. Onze rector vervult een cruciale rol in het organiseren van het collectieve verlangen in onze school om het beste en mooiste onderwijs te bieden dat onlosmakelijk is verbonden met internationale activiteiten.

In de eerste plaats vraagt dit aandacht voor de visie en het profiel van Baron de Coubertin in algemene zin. Door de vernieuwing van het team is één gedeelde visie in het onderwijskundige profiel niet meer vanzelfsprekend. Dat is wel nodig om ons onderwijsprogramma te doorleven, de kwaliteit te behouden en te verbeteren. De rector heeft een leidende rol in het opnieuw verbinden van alles wat we in huis hebben, zodat vanuit de samenhang het verhaal van onze school weer wint aan kracht. Bij alles wat we te bieden hebben moeten we ons in de komende jaren ook voorbereiden op de implementatie van een aantal specifieke ontwikkelingen. Zoals de invoering van De Nieuwe Leerweg in de mavo (realisatie 2024) en het IMYC (International Middle Years Programme) in de onderbouw dat aansluit op het IB-programma in de bovenbouw. Van onze rector verwachten we dat deze de lead neemt in het vormen van een heldere visie hierop. We waarderen binnen Baron de Coubertin de ruimte die we daarbij krijgen voor initiatief. De rector zorgt voor focus en een heldere richting, zodat wát we ontwikkelen ook goed geborgd wordt en past bij ons onderwijskundige profiel en onze waarden.

Voorgaande kan niet zonder dat we werken aan en in een professionele en ontwikkelingsgerichte cultuur. De groei naar een dergelijke volwassen cultuur vraagt inspanning van iedereen. Onze rector zet hier actief op in door een positief-kritisch schoolklimaat te stimuleren. Van onze rector verwachten we dat deze een voorbeeldrol vervult en bijdraagt aan een sfeer waarin we met elkaar het vermogen ontwikkelen tot reflectie en aanspreken. Essentieel daarin zijn kenmerken als betrouwbaarheid en transparantie. Het team hecht waarde aan eenduidige communicatie en feedback, en aan een goede combinatie van besluitvaardigheid én aandacht voor de mens in de organisatie.

Het aantrekken en behouden van goed gekwalificeerd personeel is in de huidige tijd niet vanzelfsprekend. Bovendien is het niet gemakkelijk om op basis van de diverse (culturele) achtergronden en in de uiteenlopende levens- en loopbaanfasen van medewerkers, de juiste coaching, steun en/of sturing te bieden. Het is essentieel dat de rector een adequate visie heeft op duurzaam personeelsbeleid en de rol van het Haarlemmermeer Lyceum als goede werkgever in de regio. Teamontwikkeling en professionalisering zijn middelen die de rector bewust inzet om medewerkers te binden en te boeien. Daarbij geldt dat er geen sprake kan zijn van vrijblijvendheid, maar dat vrijheid gepaard gaat met verantwoordelijkheid.

De rector die wij zoeken

We geven iedere dag opnieuw invulling aan onze ambities om een volledig tweetalige school te zijn met een sterk internationaal programma en ruimte voor topsporttalent. Wij zoeken een nieuwe rector die zich vol overtuiging aan ons veelzijdige DNA committeert. Je inspireert ons met je handelen als leider, met je betrokkenheid bij het onderwijs, de leerlingen en het team. Je staat open voor wat er in de wereld gaande is, je bent je bewust van de omgeving en speelt actief in op verschillen. Je ziet en erkent wat wij belangrijk vinden en verbindt dat aan een wenkend perspectief voor de toekomst van de school. Met je frisse blik laat je ons ook weer anders kijken, help je ons om oude gewoontes te doorbreken die de school en ons team niet meer dienen. Je werkt met ons aan de professionele cultuur, waarbij je begrenst en aanspreekt waar nodig en de mogelijkheid tot ontwikkeling biedt.

Jouw open en uitnodigende houding geeft anderen het vertrouwen dat fouten maken mag. Daarin ben je zelf een voorbeeld omdat je je kwetsbaar opstelt. Je bevordert op die manier de betekenisvolle participatie van professionals, leerlingen en partners bij de ontwikkeling van ons onderwijs en onze school. Je hecht hier net als wij waarde aan en creëert commitment. Je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, leerlingen, ouders en andere partners. Je beweegt je zichtbaar in de school, bent gemakkelijk te benaderen en legt bewust je oor bij onze leerlingen te luisteren.

Je hebt gevoel voor het vertegenwoordigen en representeren van de school in externe netwerken voor nationale en internationale programma's. Daarbij ben je je bewust van de vanzelfsprekende verbondenheid van de locaties Baron de Coubertin en Zuidrand en heb je oog voor de manier waarop als Haarlemmermeer Lyceum gezamenlijk positie kan worden ingenomen. Je collega rector van Zuidrand kan in- en extern rekenen op een stevige strategische sparringpartner.

Met je doortastende en duidelijke stijl bevordert je het maken van keuzes. Je staat open voor initiatieven uit het team, je erkent en waardeert de inbreng van collega's. In de sterk dynamische omgeving van onze school vind je een goede balans tussen het stellen van je eigen prioriteiten en het flexibel meebewegen als de situatie daarom vraagt. Regels en protocollen pas je toe vanuit hun bedoeling. Je faciliteert het (management)team in het cyclisch ontwikkelen en verbeteren van het onderwijs. Je geeft richting en je hebt aandacht voor de kwaliteit van het onderwijs in het algemeen en de herkenbaarheid van het tweetalige karakter in het bijzonder. Je hebt een scherp oog voor de kwaliteiten in het (management)team en je durft daaraan eisen te stellen. Tegelijk erken je de draagkracht en bied je ondersteuning waar dat noodzakelijk is. Je hebt oog voor de behoeften in de diverse fasen van leven, leren en loopbaan en past daarop de HR- en ontwikkelstrategie van de school aan.

Functie en kaders

Als rector ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de (financiële) gezondheid van Baron de Coubertin en van het Haarlemmermeer Lyceum als geheel. Met je teamleiders geef je leiding aan de locatie Baron de Coubertin. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school en vertegenwoordig je de school in (inter)nationale netwerken. Dunamare Onderwijsgroep geeft in haar functiebeschrijving¹ van directieleden het speelveld en de kaders aan waarbinnen jij je beweegt.

¹ Zie bijlage functiebeschrijving als download.

In de centrale directie deel je de integrale verantwoordelijkheid voor onderwijs en organisatie van het Haarlemmermeer Lyceum. De rollen en verdeling van verantwoordelijkheden² zijn vastgelegd in een statuut.

Binnen de Dunamare Onderwijsgroep geef je partnerschap betekenis in de directieraad en de samenwerking met het bestuursbureau. Je bent een constructieve speler die bijdraagt aan de ambitie van de onderwijsgroep en maakt dat het geheel meer is dan de som der delen. Van alle directieverantwoordelijken wordt verwacht dat zij met het commitment aan hun eigen school ook het commitment uitspreken aan het dienen van het collectieve belang en oog hebben voor de diversiteit van belangen van de scholen.

Wat breng je mee?

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van rector blijkt uit je brief en cv dat je beschikt over de volgende kennis, vaardigheden en/of ervaring:

- je hebt leidinggevende bagage in een directiefunctie in het (voortgezet) onderwijs;
- je hebt aantoonbaar ervaring met het leidinggeven aan de transitie naar een professionele cultuur;
- je hebt affiniteit met onze doelgroepen (mavo-havo-vwo) en je beschikt over een concrete visie op hoe wij kunnen beantwoorden aan hun uiteenlopende leer- en ontwikkelbehoeften;
- je hebt gevoel voor de internationale context van onze school;
- je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, leerlingen, ouders en andere partners, zo nodig in het Engels;
- je kunt je in woord en geschrift goed uitdrukken in de Engelse taal³, het bezit van een CPE certificaat is een pré.

In een sollicitatiegesprek kun je ons ervan overtuigen dat je:

- zichtbaar en toegankelijk bent;
- handelt vanuit empathie en met organisatiesensitiviteit;
- het professionele gesprek aangaat, ook in lastige situaties;
- beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- transparant bent in je communicatie;
- daadkrachtig optreedt als de situatie dat vraagt.

Je kunt op basis van je ervaring onderbouwen dat je de volgende competenties⁴ beheerst:

- **Inspirerend leiderschap**

Je hebt het vermogen om met lef jouw ideeën, standpunten en plannen te introduceren in je team. Je bent creatief en in staat 'het verlangen' te organiseren. Je houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen. Je daagt hen uit in hun professionele ontwikkeling, hun ontwerp van (maatwerk)onderwijs en de activiteiten die daarmee samenhangen. Met humor breng je de benodigde luchtigheid aan om dingen te relativeren.

² Zie bijlage verdeling rollen en verantwoordelijkheden

³ Vergelijkbaar C1 / C2

⁴ In alfabetische volgorde, niet in volgorde van prioriteit

- **Netwerkleiderschap**

Je hebt een duidelijk beeld van de positie die Baron de Coubertin en het Haarlemmermeer Lyceum innemen in Hoofddorp en de regio. Je doorziet het belang van samenwerken met partners voor de invulling, de kwaliteit en de continuïteit van het internationale karakter van het onderwijs.

Je benut de kansen als actieve speler in de lokale, regionale en landelijke (onderwijs)netwerken in relatie tot de complexer wordende samenleving. Jij bouwt consistent aan het partnerschap dat daarvoor nodig is en je onderhoudt dat zorgvuldig.

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je beschikt over een concrete eigentijdse visie op het ontwerp en het inrichten van (tweetalig) onderwijs voor mavo, havo en vwo, en op het borgen van het pedagogisch en didactisch klimaat in relatie tot de diverse doelgroepen van onze school. Je werkt evidence informed, baseert je aantoonbaar op (eigen) ervaring in 'wat werkt' en je benut (wetenschappelijk) inzicht in actuele ontwikkelingen uit zowel onderwijs, technologie als maatschappij.

- **Strategisch leiderschap**

Uit je leiderschap blijkt dat je beschikt over het vermogen om te denken en te handelen in scenario's. Je kijkt vooruit en vertaalt kansen en risico's pragmatisch en integraal in de inzet van mensen en middelen om onze ambities te realiseren. Daarbij geef je blijk van gevoel voor timing en een scherp oog voor urgentie. Omdat je richting geeft, ontstaat ruimte voor medewerkers. Je geeft richting aan de kwaliteitsslag die nodig is voor een solide basis in onderwijs en organisatie. Dat doe je consistent en planmatig, met een goed gevoel voor maatwerk. Je houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat er vooruitgang wordt geboekt. Indien nodig geef je steun, corrigeer je, spreek je medewerkers aan op hun verantwoordelijkheid of stuur je bij.

- **Verbindend vermogen**

Je bent een invoelend leider met een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, van medewerkers, leerlingen en partners. Je bent in staat om deze zorgvuldig af te wegen en anderen met jouzelf en ook met elkaar te verbinden. Je hebt gevoel voor verhoudingen en voor het formeel en informeel invullen van je verantwoordelijkheid als leider. Je wekt vertrouwen door jouw integriteit, die blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je geeft ruimte en je begrenst. Argumenten of ideeën breng je met enthousiasme, zelfvertrouwen en beslistheid over. Omdat je tegelijkertijd open staat voor suggesties, stimuleer je een breed gedragen gevoel van verantwoordelijkheid.

Wat wij bieden

We bieden een veelzijdige functie als rector in een dynamische school, voor de omvang van 1,0 fte in schaal 15 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 september 2021. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming van 1 jaar in deze in de functie met uitzicht op een benoeming in de functie voor onbepaalde tijd. Wanneer je als interne kandidaat wordt benoemd in deze nieuwe functie, behoud je de bestaande rechten op grond van je huidige dienstverband bij Dunamare Onderwijsgroep.

Bovendien bieden we je:

- een werk- en leeromgeving met een interculturele dynamiek;
- een team dat bestaat uit betrokken en ondernemende professionals;
- ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen;
- constructieve collegiale samenwerking binnen de centrale directie;
- de gelegenheid om een actieve rol te nemen in diverse (inter)nationale onderwijsnetwerken.