

Profielschets

Teamleider bovenbouw Wolfert Dalton

(1.0 fte; S 12)

Wolfert Dalton zoekt met ingang van het schooljaar 2021 – 2022 een teamleider bovenbouw. Deze profielschets beschrijft de kern van het profiel van de teamleider en de school. Meer informatie over Wolfert Dalton vind je op <https://www.wolfert.nl/dalton>. De website van Wolfert van Borselen vertelt je meer over de scholengroep: <https://www.wolfert.nl>. De scholengroep is onderdeel van het openbaar onderwijs Rotterdam: BOOR (www.stichtingboor.nl).

De context van Wolfert Dalton

Op Wolfert Dalton willen we leerlingen (ruim 500) stimuleren in het nemen van regie over hun eigen leerproces. In het leer- en werkklimaat van onze afdelingen mavo, havo en vwo staan een goede sfeer en respectvolle onderlinge omgang centraal. De open communicatie tussen leerlingen en docenten draagt bij aan de mate waarin ieder de veiligheid ervaart die nodig is om optimaal te kunnen presteren.

We zetten in op de ontwikkeling van leerlingen tot verantwoordelijke burgers. De kernwaarden van het daltononderwijs zijn daarin leidend: verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit, zelfstandigheid, reflectie en borging. Deze principes vertalen we bijvoorbeeld in de manier waarop we invulling geven aan het mentoraat, onze masterclasses en het versterkte talenonderwijs. Nu steeds meer scholen de daltonwaarden in hun lespraktijk toepassen, richten we ons als echte daltonschool in op een verdiepingsslag. Onze docenten werken aan herontwerp van ons onderwijs, waarin nog meer ruimte ontstaat voor zelfontplooiing en eigenaarschap voor de leerling. Deze ontwikkeling doet een groot beroep op de professionaliteit en de kwaliteit van onze mensen. In combinatie met de corona-omstandigheden ervaren we dat als een stevige uitdaging.

Met de faciliteiten in het nieuwe schoolgebouw (oplevering medio 2022) kunnen we een fysieke ruimte realiseren die nog beter aansluit bij wat het daltonconcept vraagt en het pedagogische klimaat dat wij als school voorstaan. Belangrijk voor ons is het streven naar een omgeving waarin leerlingen en medewerkers zich gezien en gekend voelen. Een school waar je jezelf mag zijn en je talenten kunt ontplooien. Een plaats waar structuur en regelmaat vrijheid geven aan zowel leerlingen als medewerkers om hun vleugels uit te slaan. En een omgeving die 'binnen - en buitenschools' leren verbindt.

In ons team ligt de focus op de aandacht voor het versterken van de basiskwaliteit van het onderwijs, de professionals en de organisatie. Daarnaast heeft de implementatie van ons herontwerp onze volle aandacht. We hebben het vertrouwen dat met de kwaliteitsimpuls aan ons onderwijs en het realiseren van een aangename omgeving de komende jaren verdere groei van de school kan worden gerealiseerd in alle afdelingen.

Jouw functie als teamleider

Het managementteam van Wolfert Dalton bestaat uit een directeur en twee teamleiders. Als teamleider stuur je een team aan van ongeveer 20 docenten en ben je verantwoordelijk voor het onderwijs aan circa 200 bovenbouwleerlingen. Je draagt bovendien bij aan de invulling van schoolbrede beleidsportefeuilles. Jouw aandachtsgebied is *onderwijs & kwaliteit*.

Vanuit onze sturingsfilosofie vinden we het belangrijk dat je als teamleider breed inzetbaar bent, in verschillende afdelingen en portefeuilles. Het is mogelijk dat de samenstelling van het team dat je aanstuurt en je takenpakket in de loop van de tijd veranderen, afhankelijk van hoe de school zich ontwikkelt.

Wat wij verwachten van jou als teamleider

De kern van je verantwoordelijkheid als teamleider is het stimuleren van en leidinggeven aan jouw team in het versterken van de (basis)kwaliteit van ons onderwijs en het verdiepen van onze daltonidentiteit.

Met je doortastende en duidelijke stijl geef je jouw collega's de kaders die zij nodig hebben om hun professionele verantwoordelijkheid te kunnen nemen. Deze helderheid in verwachtingen draagt bij aan een plezierig werk- en leerklimaat. Je houding is open en uitnodigend, wat anderen vertrouwen geeft in het nemen van eigen verantwoordelijkheid. In de uitvoering van je eigen werk vind je een goede balans tussen de waan van de dag en de doelen die op langere termijn gerealiseerd moeten worden. De praktijk vraagt van je dat je uitstekend in staat bent om prioriteiten te stellen.

Jouw toegevoegde waarde is je vermogen om het team binnen de ingeslagen koers te faciliteren in het cyclisch, planmatig en opbrengstgericht werken. Je stuurt koersvast op het behalen van doelen en je brengt in je team een gevoel van urgentie gericht op verbeteren. Op die manier bevorder je de kwaliteit van je team en de school als professionele leergemeenschap. Daarbinnen heb je oog voor talent, expertise en draagkracht van collega's en je motiveert hen in het leveren van hun bijdragen. Je voert actief de professionele dialoog met aandacht voor reflectie en feedback op het functioneren.

In de bijdrage die je levert aan het schoolbeleid laat je zien dat je in staat bent om het belang van jouw team of afdeling te overstijgen en dat je een goede sparringpartner bent. Je doorziet de samenhang in ontwikkelingen, processen en systemen en je anticipeert op het aanpakken van knelpunten. Daarbij ben je gewend om data-gedreven te werken. In het aandachtsgebied *onderwijs & kwaliteit* ligt het accent op het leidinggeven aan het proces waarin de (basis)kwaliteit van onderwijs wordt geoptimaliseerd. Je ondersteunt het team in het verder concretiseren van ons taal-, reken- en toetsbeleid en het differentiëren in de klas, op een manier die past bij onze daltonidentiteit. Je stuurt op het kwaliteitsbewustzijn in het team en borgt de cyclische aanpak van kwaliteitszorg.

Wat wij bieden

Wolfert Dalton biedt een vacature voor de functie van teamleider in schaal 12 van de cao voortgezet onderwijs voor de omvang van 1,0 fte. Ingangsdatum 01/08/2021, of zoveel eerder als mogelijk. Het functiehuis van de Wolfert Scholengroep biedt - bij bewezen capaciteiten - het perspectief om door te groeien naar een functie als sr. teamleider.

Persoonlijke kenmerken en kwaliteiten

De teamleider die wij zoeken is verbindend, resultaatgericht en ondernemend.

Je geeft er blijk van dat je in staat bent om in moeilijke situaties met originele oplossingen te komen en je durft nieuwe wegen te bewandelen. In je persoonlijke stijl straal je vertrouwen uit naar anderen. Je vervult je voorbeeldfunctie, je hebt het lef om het voortouw te nemen en je bent communicatief sterk.

Wat breng je mee?

Je beschikt over de volgende kenmerken:

- Hbo / wo werk- en denkniveau;
- Sterk analytisch vermogen en data gedreven aanpak;
- Een stevige persoonlijkheid, gericht op verbinding en samenwerking;
- Een open houding en groot inlevingsvermogen;
- Professionele reflectie op het eigen functioneren en dat van anderen;
- Stressbestendig;
- Koersvast;
- Besluitvaardig.

Je hebt bovendien de volgende bagage:

- Leidinggevende of coördinerende ervaring in het (voortgezet) onderwijs;
- In het bijzonder: kennis van eigentijdse didactiek en pedagogiek en de daltonprincipes;
- Ervaring in het implementeren van ontwikkelingen en het faciliteren van een veranderingsproces;
- Ervaring en/of expertise als examensecretaris of lid van een examencommissie is een pré.