

## Profielschets

### Directeur Olympia College (1,0 fte; S14)

*Het Olympia College zoekt met ingang van 1 augustus 2021 een nieuwe directeur. Deze schets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de directeur. Uiteraard is er meer gedetailleerde informatie over de school beschikbaar. Hiervoor verwijzen wij naar de website van het [Olympia College](#) en het [schoolplan](#) van [Scholengroep Nieuw Zuid](#).*

#### Het Olympia College

Het Olympia College is een openbare school voor praktijkonderwijs, vmbo-lwoo, Entree en ISK in Rotterdam-Zuid. Onze school is een smeltkroes van zo'n 440 leerlingen met zeer uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Voor de jongeren in Rotterdam-Zuid speelt de school een fundamentele rol in hun ontwikkeling en in hoe zij hun weg vinden in de maatschappij. Het onderwijs op het Olympia College kenmerkt zich door individuele leertrajecten, werken in kleine groepen en een praktijkgerichte benadering met veel ondersteuning. De nadruk ligt op leren door te doen!

*“Op het Olympia College vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. We houden rekening met de interesses en mogelijkheden van onze leerlingen. Ze krijgen veel persoonlijke aandacht. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen met plezier naar school komen en dat zij al hun kansen kunnen benutten”.*

Zoals de leerlingen divers zijn, zo zijn onze medewerkers (+/- 80) dat ook. Onze school is ontstaan uit verschillende fusies en de diverse culturen zijn soms nog herkenbaar in onze afdelingen. Wat ons bindt is de passie voor onze doelgroep. Wij voelen ons sterk betrokken bij de jongeren van het Olympia College en hun ondersteuningsbehoeften. Er is op het Olympia College veel aandacht voor de vraag wat de jongeren vanuit opvoedkundig perspectief nodig hebben om succesvol te zijn en hun weg te vinden in de samenleving en op de arbeidsmarkt. In de loop van de jaren is het belang van het onderwijs toegenomen. Dat vertaalt zich bijvoorbeeld in de succesvolle route van de Entree-opleiding naar het mbo en in de doorstroom van onze PrO en vmbo (lwoo) leerlingen naar het reguliere vmbo. Maar ook in de kansrijke alfabetiseringsklas van onze afdeling ISK en in het feit dat PrO leerlingen hun programma kunnen afsluiten met een waardevolle praktische kwalificatie. Ons team heeft zich nu verbonden aan een ambitieus plan voor de komende vier jaar. Wij zijn toe aan continuïteit in de koers en het leiderschap, zodat ook deze ambities kunnen worden gerealiseerd. In deze fase zoeken wij een nieuwe directeur die daar goed aan kan beantwoorden.

## De opdracht

Onze blik is gericht op de toekomst, met de bedoeling het beste uit onszelf en de leerlingen te halen. We leggen de lat voor iedere leerling en medewerker op een uitdagend niveau. Onze belangrijkste opgave is dat we leren en werken in verbinding met elkaar en met onze omgeving.

We streven naar een goede kwaliteit van de door- en uitstroom van onze leerlingen naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. Daarnaast richten we ons op het versterken van de kwaliteit van onze interne doorlopende leerlijnen. Een doelgerichte en praktische vertaling van ons meerjarenplan in concrete resultaten voor ons onderwijs en ons professionele handelen zijn daarvoor belangrijk. Het team is bereid om meer doelgericht te verbeteren en te ontwikkelen, maar onze plannen en ontwikkelingen zijn nog niet altijd vanzelfsprekend geborgd. Van onze directeur verwachten we dat deze leiding neemt, ons helpt om de samenhang te blijven zien, focus aanbrengt en bijstuurt op het moment dat we de prioriteiten uit het oog verliezen.

Wat ons ook verder brengt in dat waar we voor staan, is een organisatiestructuur waarin ieders rol, taak, verantwoordelijkheid en bevoegdheid duidelijk is. Dat stimuleert de (h)erkenning van ieders bijdrage in de school en daarmee ook de ontwikkeling van eigenaarschap bij onze medewerkers. Onder leiding van onze directeur moeten de afspraken die we met elkaar hebben en de manier waarop we hier invulling aan geven, verder gestalte krijgen. In de professionele cultuur die wij voorstaan willen we zichtbaar handelen vanuit onze kernwaarden: verbinding, betrokkenheid, nieuwsgierigheid, aandacht en verantwoordelijkheid. Dat vraagt inzet van ons allemaal, onze directeur en afdelingsleiders zijn een voorbeeld en verbindende schakel. Met hun situationele leiderschap bevorderen zij een cultuur waarin medewerkers en leerlingen vol vertrouwen kunnen groeien in hun talent. Essentieel is de betrouwbaarheid en transparantie van onze directeur en de afdelingsleiders naar elkaar en naar het team. Er is behoefte aan eenduidige communicatie, feedback en ruimte voor reflectie.

Onze ambities komen het beste tot hun recht in een aansprekende leer- en werkomgeving. Ook daar werken we met elkaar hard aan. Het Olympia College bereidt zich voor op een stevige renovatie van het bestaande gebouw, zodat de onderwijsomgeving beter aansluit bij de actuele eisen die we daaraan stellen. Ons vernieuwde schoolgebouw ademt een sfeer van openheid en transparantie. Het traject om dit te realiseren is in volle gang. Onze directeur onderhoudt de daarvoor noodzakelijke contacten met o.a. aannemer en leveranciers, geeft sturing aan het proces en bewaakt de oplevering van de renovatie.

Wij zijn trots op wat we bereiken als school en we willen dit nog beter delen met onze collega's binnen Scholengroep Nieuw Zuid en de gemeenschap van Rotterdam-Zuid. Met de expertise die we in huis hebben kunnen we van toegevoegde waarde zijn voor onze omgeving. Door krachten te bundelen met anderen creëren we bovendien extra kansen in de leer- en loopbaanontwikkeling van onze leerlingen. Het vraagt lef en ondernemerschap van onze directeur om de school goed te positioneren in de samenwerking met anderen en behalve intern ook extern recht te doen aan onze kernwaarden.

### De kern van de functie

Wij zoeken in onze nieuwe directeur allereerst een integer mens. Een leider die intrinsiek gemotiveerd is om het beste uit het team te halen en met ons goed onderwijs voor onze leerlingen te realiseren. Iemand die zich vol overtuiging aan ons committeert. De huidige fase van ontwikkeling van de school vraagt daarnaast om een daadkrachtige leider, die als mens en professional stevig in de schoenen staat.

Als directeur ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel en de (financiële gezondheid van de) organisatie. Samen met je afdelingsleiders geef je leiding aan het Olympia College. Je bent duidelijk en betrouwbaar, je brengt je collega's in beweging vanuit oprechte interesse in hun (les)praktijk. Je bent verbindend, benaderbaar en faciliterend. Je heldere communicatie geeft houvast. Uiteraard treed je naar buiten als gezicht van de school. Je houdt je actief bezig met de positionering van de school en de verbinding met de omgeving en belangrijke stakeholders.

In de kerndirectie van Scholengroep Nieuw Zuid ben je de strategische sparringpartner van de rector en je collega-directeuren van OSG Hugo De Groot, het Einstein Lyceum en RVC De Hef. Samen met een goed gekwalificeerde staf werk je daar aan de ontwikkeling van het openbaar voorgezet onderwijs in Rotterdam-Zuid. Je kunt als directeur rekenen op advies en ondersteuning op diverse beleidsterreinen.

### Wat breng je mee?

BOOR vraagt van al haar schoolleiders een sterk moreel kompas<sup>1</sup>, dat kompas is voor ons een belangrijke voorwaarde in het bouwen aan vertrouwen en het ontwikkelen van team en onderwijs op het Olympia College.

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie blijkt uit je brief en cv dat je beschikt over de volgende kennis, vaardigheden en/of ervaring:

- Je beschikt over ervaring in een directieverantwoordelijkheid in het onderwijs, of een organisatie die daar nauw mee verwant is. Ervaring in het praktijkonderwijs en/of het voortgezet (speciaal) onderwijs is een pré;
- Je hebt daarbij specifiek ervaring in het leidinggeven aan de ontwikkeling van een professionele cultuur;
- Je hebt affiniteit met en kennis van de doelgroepen van het Olympia College en beschikt over een heldere visie op ontwikkelingen in de onderwijsvormen die geboden worden;
- Je hebt gevoel bij de sociale context van Rotterdam-Zuid en je kunt uiteenlopende partners aan de school verbinden;
- Je geeft leiding vanuit duidelijke kaders, met oog voor behoeften van medewerkers en leerlingen.

---

<sup>1</sup> Zie: moreel kompas voor schoolleiders BOOR

In een sollicitatiegesprek kun je ons ervan overtuigen dat je:

- Zichtbaar en toegankelijk bent;
- Handelt vanuit empathie en met organisatiesensitiviteit;
- Onderstromen (h)erkent en het gesprek daarover niet uit de weg gaat;
- Aanspreekbaar bent op je eigen handelen en beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- Transparant bent in je communicatie;
- Organisatorisch sterk bent en daadkrachtig kunt optreden.

Je beschikt bovendien over de volgende competenties:

- **Verbindend vermogen**

Je bent een invoelend leider met een goede antenne voor gedeelde en unieke belangen, in je eigen school alsook met partners daarbuiten. Je bent in staat om deze zorgvuldig af te wegen en mensen aan jouzelf en elkaar te verbinden. Je hebt gevoel voor verhoudingen en kunt doeltreffende relaties en coalities tot stand brengen en onderhouden. Je wekt vertrouwen door jouw integriteit, die blijkt uit je transparante wijze van communiceren en je luisterende vermogen. Je geeft ruimte en je begrenst. Argumenten of ideeën breng je met enthousiasme, zelfvertrouwen en beslistheid over. Tegelijk sta je open voor andere inzichten en weet je deze te integreren in de plannen voor de school.

- **Inspirerend leiderschap**

Je beschikt over een concrete en eigentijdse visie op het ontwerp en het inrichten van het onderwijs en het borgen van het sterk pedagogisch en didactisch klimaat. Je baseert je daarbij aantoonbaar op ervaring over 'wat werkt' en inzicht in ontwikkelingen en vernieuwingen uit de onderwijssector en de samenleving. Je daagt de schoolleiding en de medewerkers uit om hun bijdrage te leveren en geeft hen het podium voor de concrete invulling aan deze visie. Je bent creatief en staat open voor alternatieve en ongebruikelijke oplossingen. Jouw houding is een stimulans voor anderen om ondernemerschap en initiatief te tonen.

- **Resultaatgerichtheid**

Je geeft richting aan de kwaliteitsslag die nodig is voor een solide basis in onderwijs en organisatie. Dat doe je consistent en planmatig, met een goed gevoel voor tempo en maatwerk. Je houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat er vooruitgang wordt geboekt. Indien nodig geef je steun, corrigeer je, spreek je professionals aan op hun verantwoordelijkheid of stuur je bij.

- **Strategisch leiderschap**

Je hebt een duidelijk beeld over de strategische positie die het Olympia College inneemt op Rotterdam-Zuid en binnen de Scholengroep Nieuw Zuid. Je doorziet het belang van partners voor de invulling, de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs. Je bouwt consistent aan het netwerk dat daarvoor nodig is en je onderhoudt dat zorgvuldig. In jouw leiderschap toon je dat je inzicht hebt in de financiële mogelijkheden en dat je rekening houdt met de materiële risico's. Je kunt een meerjarenplanning opstellen, je koppelt de inzet van professionals en middelen aan de visie en doelen van de school. Je legt hierover verantwoording af aan de rector.

### **Wat wij jou bieden?**

We bieden je een uitdagende klus op een bijzonder mooie school in de stad Rotterdam, in de functie van directeur voor de omvang van 1,0 fte in schaal 14 van de cao voortgezet onderwijs. Ingangsdatum is 1 augustus 2021 of zoveel eerder als mogelijk. Bij aanstelling krijg je een tijdelijke benoeming met uitzicht op een vast dienstverband.

En bovendien bieden we je:

- Een werk- en leeromgeving waarin de leerling écht centraal staat;
- Een team dat bestaat uit betrokken en bevlogen medewerkers;
- Ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen;
- Constructieve collegiale samenwerking binnen de kerndirectie;
- Ondersteuning door een goed gekwalificeerde staf.