

Profielschets

Teamleider bovenbouw vwo (1,0 fte; S12+)

Wolfert Tweetalig zoekt per direct een nieuwe teamleider bovenbouw vwo. De school is onderdeel van de Wolfert Scholengroep in Rotterdam, een scholengroep met zes scholen. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de teamleider. Uiteraard is er meer gedetailleerde informatie over de school en de scholengroep beschikbaar. Hiervoor verwijzen wij naar de website van [Wolfert Tweetalig](#). Meer informatie over het openbaar onderwijs Rotterdam (BOOR) vind je op de website van [BOOR](#).

Wij zijn Wolfert Tweetalig

Met bijna 1200 leerlingen uit Rotterdam en de wijde omgeving is Wolfert Tweetalig de grootste en bekendste tweetalige opleiding voor vwo en havo in Nederland. Leerlingen van Wolfert Tweetalig ervaren wat internationalisering is en weten wat het betekent om een wereldburger te zijn, door het curriculum maar ook door samenwerking met leerlingen in het buitenland, uitwisselingen, reizen en internationale stages. Ook leren zij de Engelse taal op near native niveau te gebruiken. In ons gebouw volgen de niet-tweetalige bovenbouwleerlingen havo en vwo van Wolfert College ook hun opleiding in een regulier Nederlandstalig programma. De school huisvest daardoor ongeveer 1400 leerlingen.

Wolfert Tweetalig heeft een team van ongeveer 140 onderwijsgevende en ondersteunende professionals. We hechten eraan om niet alleen leerlingen op te leiden maar ook docenten van morgen. Dat doen we via het World Teachers Programme (bedoeld voor tweetalige en internationale docenten) en als academische opleidingsschool. We bieden in deze context bijvoorbeeld jaarlijks aan twintig eerstegraads docenten in opleiding een stageplaats. Zo bevorderen we de ontwikkeling van (jonge) professionals en stimuleren we bovendien de instroom van goed gekwalificeerde docenten in onze school. Bijna 20% van onze 110 docenten is native speaker.

Onze ambitie

Op Wolfert Tweetalig streven we naar excellente resultaten van de leerlingen: een goede doorstroming naar de examenklassen en uitstekende examencijfers. We vinden het belangrijk om onze leerlingen ook andersoortige bagage meegeven. We willen eraan bijdragen dat zij de wereld met open vizier en vol initiatief en zelfvertrouwen tegemoet treden. Dat ze opgroeien tot zelfstandige, kritische en sociaal ingestelde jongvolwassenen in een mondiale samenleving. Waarden als respect en verantwoordelijkheid staan binnen Wolfert Tweetalig dan ook hoog in het vaandel.

‘Wij zijn WOLF’: Wereldwijs, Ondernemend, Leergierig en Flexibel.

We geven invulling aan ons onderwijs vanuit deze principes omdat we ervan uitgaan dat de leerlingen van nu in toenemende mate te maken krijgen met onvoorspelbare veranderingen, vergaande technologische ontwikkelingen, snel verouderde kennis en wereldwijde uitdagingen. Leerlingen voorbereiden op de toekomst draait dus zeker niet alleen meer om taal, rekenen en wiskunde.

Onderwijs aanbieden dat passend is voor de toekomst, betekent leerlingen de gelegenheid geven wereldwijd, ondernemend, leergierig en flexibel te zijn. En dat is nu precies wat wij op Wolfert Tweetalig doen. Onze professionals dagen leerlingen uit en stimuleren hen in de ontwikkeling van dat wat hen interesseert en motiveert, omdat we dit beschouwen als een belangrijke voorwaarde om te komen tot leren. We benutten eigentijdse methodische hulpmiddelen zoals MacBooks om leerlingen uit te dagen en we stimuleren hen in hun internationale oriëntatie via uitwisselingsprogramma's en reizen. Bovenal geven we hen ruimte en tijd, bieden we leerlingen de begeleiding in het ontdekken van hun talenten, het (h)erkennen van hun ontwikkelmogelijkheden en de grenzen die er kunnen zijn aan hun ontwikkeling. Leerlingen op Wolfert Tweetalig leren geleidelijk om woorden te geven aan hun eigen leerproces en daar verantwoordelijkheid voor te nemen.

Wat wij verwachten

Op Wolfert Tweetalig geven we elke dag opnieuw invulling aan onze ambities. We maken daarvoor optimaal gebruik van de ruimte die we als regelluwe school krijgen om eigen initiatieven te ontplooiën met behoud van een goede kwaliteit van ons onderwijs. Als teamleider heb je een essentiële rol in het stimuleren van je medewerkers in de ontwikkeling van hun professionele attitude en het nemen van hun verantwoordelijkheid. Jouw toegevoegde waarde als leidinggevende is je om je team te faciliteren in het cyclisch ontwikkelen en verbeteren van het onderwijs. Op die manier houd je vast aan de koers, geef je richting aan het vertalen van de WOLF-principes in de praktijk van het onderwijs en kun je bijsturen. Je hebt aandacht voor de versterking van de kwaliteit en herkenbaarheid van zowel het tweetalige als het reguliere onderwijsprogramma in de bovenbouw van het vwo. Als lid van het managementteam ben je bovendien verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van de professionele cultuur in de school als geheel.

Je hebt een voorbeeldfunctie en je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, leerlingen, ouders en andere partners. Je hebt gevoel voor het vertegenwoordigen en representeren van de school in externe netwerken voor nationale en internationale programma's. Met je doortastende en duidelijke stijl bevorder je het maken van keuzes. Je staat open voor initiatieven uit het team, je erkent en waardeert de inbreng van collega's. Je houding is open en uitnodigend, wat anderen vertrouwen geeft in het nemen van eigen verantwoordelijkheid. Je hebt een scherp oog voor de kwaliteiten in je team en je durft daaraan eisen te stellen. Tegelijk erken je de draagkracht en bied je ondersteuning waar dat noodzakelijk is. Het is belangrijk dat je in de uitvoering van je werk een goede balans weet aan te brengen tussen de waan van de dag, in het stellen van je eigen prioriteiten en het flexibel meebewegen als de situatie daarom vraagt.

Wat wij bieden

Teamleider zijn op Wolfert Tweetalig betekent werken in een cultuur waarin ontwikkeling en zelfontplooiing centraal staan. We hechten aan een professioneel en plezierig werkklimaat. Je krijgt en de ruimte om jezelf te zijn en je als leidinggevende te blijven ontwikkelen. Je maakt deel uit van een managementteam dat bestaat uit een directeur en vier teamleiders.

Wij bieden je de functie van teamleider in schaal 12+ van de cao voortgezet onderwijs voor de omvang van 1,0 fte. We hebben naast primaire ook goede secundaire arbeidsvoorwaarden. De ingangsdatum voor je dienstverband: zo spoedig mogelijk. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd.

Wie we zoeken

De teamleider die wij zoeken, beschikt over uitstekende communicatieve vaardigheden in zowel het Engels als het Nederlands. Je neemt je eigen professionele verantwoordelijkheid. Ervaring in het onderwijs is een pre. Affiniteit met de doelgroep van jongeren en de diversiteit in onze school is noodzakelijk. Van belang is dat jij je prettig voelt in een dynamische omgeving die hoge eisen stelt aan jouw flexibiliteit. Je bent resultaatgericht en je beschikt over een sterk reflectief vermogen. Je bent gestructureerd in de aanpak van je werk en flexibel in het proces. Je werkt zelfstandig en begrijpt het belang van samenspel. Kwaliteitsbewust werken is vanzelfsprekend voor je.

Het volgende kenmerkt jou:

- Ervaring in en/of affiniteit met het (voortgezet en tweetalige) onderwijs;
- Leidinggevende of coördinerende ervaring;
- Ervaring in het vormgeven en aansturen van veranderingen of ontwikkelingen;
- Een stevige persoonlijkheid, gericht op verbinding en samenwerking.

En verder....

- Ben je ambitieus en wil je jezelf verder ontwikkelen;
- Ben je een stevige sparringpartner voor collega's in het management;
- Ben je toegankelijk voor collega's, leerlingen en ouders;
- Leg je gemakkelijk contacten met externe partners en onderhoud je die zorgvuldig;
- Bevorder je een professionele schoolcultuur.

In termen van competenties kun je ons ervan overtuigen dat je jezelf sterk hebt ontwikkeld in:

Verbindend leiderschap

Je hebt het vermogen om de verschillende opvattingen, perspectieven en belangen samen te brengen tot gedeelde doelen. Je slaagt in het verenigen van verschillende meningen en behoeften van stakeholders, waardoor medewerkers, leerlingen, ouders en partners zich betrokken voelen.

Onderwijskundig leiderschap

Je hebt een duidelijke visie op de laatste organisatorische en onderwijskundige ontwikkelingen in de middelbare schoolomgeving en de samenleving eromheen. Je maakt proactief gebruik van deze maatschappelijke trends en innovaties in het stimuleren van jouw team om zich te blijven verbeteren.

Organisatiesensitiviteit

Je bent toegankelijk, benaderbaar en zichtbaar in de school. Je weet wat leerlingen en collega's bezighoudt en je herkent de impact en consequenties van jouw eigen handelen. Je bent in staat om met respect en gevoel voor verhoudingen lastige situaties om te gaan.

Zelfbewustzijn

Je bent een daadkrachtige leider, niet bang om je stem te laten horen en je neemt positie in als de situatie dat vereist. Dit betekent dat 'je doet wat je zegt, en zegt wat je doet'. Je maakt doordachte keuzes en stelt prioriteiten voor jouw team, en kunt een breed draagvlak voor plannen creëren. Je hebt het vermogen om anderen te begrenzen in gedrag of aan te spreken wanneer afspraken niet worden nagekomen.