

## Profielschets Teamleider brugklassen (1,0 fte, schaal LD)

*Het Libanon Lyceum in Rotterdam zoekt een teamleider voor de afdeling brugklassen die ook het managementteam versterkt. Ingangsdatum 1 januari 2021, of zoveel eerder als mogelijk. De school is onderdeel van het openbaar onderwijs Rotterdam (BOOR). Deze profielschets beschrijft de kern van het profiel van de teamleider. Meer gedetailleerde informatie over de school is te vinden op [www.libanonlyceum.nl](http://www.libanonlyceum.nl). Meer informatie over BOOR: [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl).*

### **Het Libanon Lyceum**

Het Libanon Lyceum biedt onderwijs aan leerlingen op verschillende afdelingen: mavo, havo, atheneum (vwo), gymnasium en Technasium. De school heeft circa 1350 leerlingen, verspreid over twee locaties in de wijk Kralingen/Crooswijk. Onze missie is het bieden van uitstekend en uitdagend onderwijs, waarmee we leerlingen stimuleren en motiveren het beste uit zichzelf te halen, gericht op een passende vervolgopleiding of loopbaankeuze. We werken aan onze missie vanuit onze vier kernwaarden: vertrouwen, betrokkenheid, kwaliteitsbewustzijn en ontwikkeling.

We hebben onze missie vertaald naar een onderwijsconcept, het Wereldklassenconcept, met veel aandacht voor eigen regie van onze leerlingen op hun talentontwikkeling én op hun schoolresultaten. Je ziet dit onder meer terug in het Technasium voor havo en vwo en onze Bèta Challenge voor mavo. Kenmerkend voor onze school is ook het belang dat we hechten aan de samenwerking in de driehoek leerling-ouder-school, omdat we geloven dat dit een fundament vormt voor goed onderwijs en succesvolle ontwikkeling.

### **Onze ambities**

Het Libanon Lyceum wil een toonaangevende school zijn met uitstekende resultaten, een uitdagend en veilig leerklimaat en een inspirerend docententeam. We werken daarom niet alleen aan de ontwikkeling van de leerling maar ook aan ons eigen professionele klimaat, waarin reflectie en elkaar waar nodig aanspreken gemeengoed zijn. De huidige tijdgeest en de maatschappij vragen van ons dat we flexibel zijn en goed kunnen schakelen tussen lange en korte termijn en tussen individueel en collectief belang.

Wij investeren de komende tijd intensief in beleidsontwikkeling, het borgen van de onderwijskwaliteit en het moderniseren en professionaliseren van de organisatie. Dat vraagt enerzijds veel energie en verbeterkracht van iedere professional in onze school en uiteraard ook van het managementteam. Anderzijds is het ook een mooi uitgangspunt om het verschil te kunnen maken voor onze leerlingen, onze professionals en onze partners. Met een goed verhaal willen wij zowel in- en extern laten zien wat we te bieden hebben. Essentieel voor een stabiele instroom en een positief imago is dat basisscholen, leerlingen uit groep 8 en hun ouders een realistisch beeld hebben van de school.

### **Jouw functie als teamleider**

Ons MT bestaat uit zes teamleiders, de conrector en de rector. We werken als team samen voor het grotere geheel. Daarnaast heb je als teamleider de verantwoordelijkheid over je eigen afdeling. Je geeft direct leiding aan circa 20 docenten en je bent verantwoordelijk voor circa 250 leerlingen. We zijn nu op zoek naar een teamleider voor de afdeling brugklassen. We streven naar teamleiders die inzetbaar zijn op de verschillende afdelingen. Het is mogelijk dat je afdeling of de samenstelling van je team in de loop van de tijd wijzigt.

### **Wat verwachten we van je?**

Je neemt in de rol van teamleider duidelijk je eigen professionele verantwoordelijkheid. Ervaring met onderwijs is een pre. Affiniteit met voortgezet onderwijs en in het bijzonder doelgroep 10-14 jarigen is noodzakelijk. Zoals van al onze teamleiders verwachten we van jou dat we kunnen rekenen op je initiatief en je daadkracht. Je bent resultaatgericht en je beschikt over een sterk reflectief vermogen. Je bent gestructureerd in de aanpak van je werk en flexibel in het proces. Je werkt zelfstandig en begrijpt het belang van samenspel. Kwaliteitsbewust werken is vanzelfsprekend voor je.

#### **1. *Verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit binnen de afdeling.***

- je bent verantwoordelijk voor het realiseren van afgesproken resultaten;
- je bent verantwoordelijk voor de kwaliteit en de kwaliteitsborging en draagt zorg voor een zodanige organisatie van het onderwijs dat het leren erdoor bevorderd wordt;
- je stimuleert en bewaakt het door de school gewenste pedagogisch-didactisch klimaat binnen de afdeling;
- je bent vaardig in communicatie met ouders, docenten en leerlingen over de uitvoering van het onderwijs en de begeleiding.

#### **2. *Leiding geven.***

- je laat de leden van jouw team optimaal tot hun recht komen en herkent en stimuleert talent;
- je voert voortgangsgesprekken over ontwikkeling en functioneren en beoordelingsgesprekken met je teamleden;
- je faciliteert professionalisering van je mensen (bijvoorbeeld via het volgen van training of scholing) die past bij de ontwikkelingsdoelstellingen van de individuele professional en van de school;
- je stimuleert de professionele cultuur waarin aandacht is voor open feedback en reflectie op het handelen;
- je leeft de waarden van de school voor.

**3. Ontwikkeling en vernieuwing onderwijs.**

- je signaleert en acteert op vastgestelde verbeterpunten in de ontwikkeling van het onderwijs, in jouw afdeling en binnen de school als geheel;
- je levert een actieve bijdrage aan het ontwerp en de uitvoering van het schoolbrede beleid.

**4. Communicatie, pr en werving.**

- je hebt een kerntaak in de communicatie met ouders, je vertegenwoordigt het Libanon Lyceum in de reguliere contacten met het basisonderwijs en versterkt de relaties;
- je bent verantwoordelijk voor de organisatie van open dagen, open lessen en andere wervingsactiviteiten in de school;
- je initieert wervingsactiviteiten en je geeft daar actief uitvoering aan door bijvoorbeeld basisscholen te bezoeken en het Libanon Lyceum te representeren op scholenmarkten.

**Wat wij bieden**

Het Libanon Lyceum heeft een vacature voor teamleider voor de omvang van 1,0 fte in schaal LD van de cao voor het voortgezet onderwijs. De inschaling vindt plaats op basis van achtergrond en ervaring. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd. We kennen uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden op basis van de cao vo. Je gaat aan de slag in een divers en betrokken team en een dito leerling populatie.