

Profielschets

Teamleiders St.-Jozefmavo (1,0 fte; S.12)

De St.-Jozefmavo in Vlaardingen zoekt met ingang van 1 augustus 2020 twee nieuwe teamleiders. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel. Uiteraard is er meer informatie te vinden op de website van de school: www.sjm.nl.

De school

De St.-Jozefmavo is een categorale eenpitter en biedt VMBO-T. Het onderwijs wordt gevolgd door zo'n 850 leerlingen uit Vlaardingen, Schiedam, Maassluis en Maasland. Door de relatieve kleinschaligheid is de afstand tussen de medewerkers en de leerlingen klein, men kent elkaar. Daarbij kenmerkt de school zich door een goede zorgstructuur. De St.-Jozefmavo heeft een katholieke/algemene grondslag en staat open voor iedereen die de waarden van de school onderschrijft. Deze waarden zijn: respect, verdraagzaamheid, betrokkenheid en solidariteit.

Aan de St.-Jozefmavo zijn zo'n 70 medewerkers verbonden, waarvan 48 docenten. Het organisatiemodel van de school bestaat uit een Raad van Toezicht en een managementteam (MT), gevormd door de directeur-bestuurder en 5 teamleiders. De dagelijkse leiding van de school ligt bij het MT. De school kent uiteraard een MR en ook een betrokken leerlingen- en ouderraad.

De afgelopen jaren is de organisatiestructuur veranderd en is gewerkt aan een klimaat waarbinnen medewerkers zich gehoord voelen en waar gericht gewerkt wordt aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. De medewerkerstevredenheid is goed, eindexamenresultaten zijn marktconform en ook de onderwijsinspectie waardeert de kwaliteit van het onderwijs voldoende/goed. Komend schooljaar zal gestart worden met de implementatie van een nieuw onderwijsconcept: het 'School Balans Onderwijssysteem'. De school gaat naar een 75-minutenrooster, wat ervoor moet zorgen dat er meer tijd en ruimte komt voor differentiatie, lesstof, huiswerk en begeleiding. Voor leerlingen moet dit leiden tot meer maatwerk en een goede balans tussen school en vrije tijd. De school heeft een goede start gemaakt met de voorbereiding voor de implementatie van dit concept, maar het moet uiteraard nog verder uitgebouwd en geborgd worden. Hiervoor is de school op zoek naar twee stevige onderwijsmanagers.

De teamleiders

Op de St.-Jozefmavo werken vijf teamleiders: één teamleider onderwijs, twee teamleiders docenten en twee teamleiders leerlingen (onder- en bovenbouw). Eén teamleider leerlingen gaat met pensioen en één van de twee functies van teamleider docenten wordt nu op interim-basis vervuld. Daarom is de St.-Jozefmavo met ingang van het nieuwe schooljaar op zoek naar twee nieuwe teamleiders.

Hieronder worden de twee teamleidersfuncties beschreven. Ze hebben duidelijk hun eigen aandachtsgebieden, maar de schoolleiding wil uitdrukkelijk als team opereren en gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen en dragen. Collegialiteit, transparantie en eigenaarschap zijn daarom van groot belang. De schoolleiding heeft een aantal portefeuilles onderling verdeeld, zoals leermiddelenbeleid, ICT en Veiligheid. De teamleiders 'runnen' dan ook niet alleen hun 'eigen' afdeling, maar bouwen ook functie-overstijgend aan de ontwikkeling van de school. Als teamleider ben je een positief-kritische sparringpartner. Je stelt heldere doelen en creëert draagvlak. Je weet hoe je een proces goed moet inrichten en hoe je zorgt voor borging van resultaat. En natuurlijk ben je een integere en empathische collega die een voorbeeldfunctie heeft in de school én als visitekaartje.

Teamleider leerlingen bovenbouw

De teamleider leerlingen bovenbouw heeft - na de docenten en de mentor - veel contact met leerlingen en ouders en heeft dan ook affiniteit met de vmbo-TL-doelgroep. Je vindt het leuk om met pubers om te gaan en je snapt wat er nodig is om het onderwijs voor deze leerlingen naar een hoger niveau te tillen. Daartoe speel je een verbindende rol, bijvoorbeeld tussen mentoren en zorgteam, maar ook tussen onderwijsconcept en onderwijsresultaten. Daarnaast heb je of ontwikkel je een relevant netwerk in het mbo en heb je kennis van de ondersteuningsstructuur, examinering, LOB en een succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs.

De implementatie van de ontwikkeling 'School Balans Onderwijssysteem' vraagt vanaf het komende schooljaar een gedragsverandering bij leerlingen. Deze ontwikkeling leidt namelijk tot het vergroten van het eigenaarschap en zelfstandigheid voor hun eigen onderwijsproces. De teamleider leerlingen bovenbouw zou dan ook in staat moeten zijn om leerlingen te stimuleren in deze omslag, en te handhaven op het nakomen van afspraken waar nodig. Enerzijds dient de teamleider stevig in zijn/haar schoenen te staan, om grenzen te kunnen bewaken. Anderzijds wordt van de teamleider verwacht om over een groot inlevingsvermogen te beschikken en benaderbaar te zijn voor leerlingen, ouders en andere betrokkenen bij leerlingenzaken.

Teamleider docenten

De teamleider docenten geeft leiding aan circa 25 docenten. Hij of zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de onderwijsprofessionals, neemt een coachende rol waar nodig en geeft ruimte voor autonomie waar mogelijk. De teamleider docenten speelt een actieve rol in de teamontwikkeling, bijvoorbeeld in de ontwikkeling van het mentoraat en de professionalisering die gepaard gaat met de implementatie van het 'School Balans Onderwijssysteem'. De teamleider docenten stuurt daarnaast de secties aan en heeft daarmee niet alleen personele verantwoordelijkheid, maar speelt ook een rol in het sturen op onderwijskwaliteit en -opbrengsten.

Komend schooljaar zal de teamleider docenten dan ook op stimulerende wijze een impuls moeten geven aan de (talent)ontwikkeling van docenten. Empathisch vermogen en inspirerend leiderschap is hierin onontbeerlijk. De teamleider is nauw betrokken bij de docententeams, treedt faciliterend op waar mogelijk en is in staat om harmonisatie in de teamsamenwerking te bevorderen ten einde gedeeld leiderschap te creëren.

Wat wij zoeken voor beide teamleidersfuncties

- Ervaring in het (voortgezet) onderwijs;
- Hbo+/WO werk- en denkniveau;
- Ruime leidinggevende ervaring en bij voorkeur in het bezit van een NSO-CNA schoolleiderscertificaat;
- Kennis van eigentijdse didactiek en pedagogiek;
- Kennis van Foleta is een pré;
- Ervaring met verandertrajecten in of buiten het onderwijs;
- Uitstekende communicatieve vaardigheden;
- Een stevige persoonlijkheid, gericht op verbinding en samenwerking.

En verder ...

- Heb je een frisse blik en inspireer je collega's hiermee;
- Ben je besluitvaardig, doortastend en stuur je op resultaat en onderwijskwaliteit;
- Heb je (als teamleider leerlingen) ervaring als examensecretaris (pré);
- Bevorder je een professionele cultuur in de school;
- Heb je ervaring met het gebruik en toepassen van 21st century skills;
- Ben je toegankelijk en benaderbaar;
- Hecht je belang aan de menselijke maat en handel je hiernaar.

Wat wij bieden

De St.-Jozefmavo biedt beide functies van teamleider in schaal 12 van de cao voortgezet onderwijs voor de omvang van 1,0 fte. Ingangsdatum: 1 augustus 2020. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd. Je gaat werken in en met een team van betrokken medewerkers die hart hebben voor de school. Je krijgt de ruimte om het onderwijs én jezelf te ontwikkelen. Op de St.-Jozefmavo kun je écht iets komen halen en brengen.