

## Moreel kompas: BOOR-leiderschap

### Kaders van leiderschap

Leiders bij BOOR zijn (onderwijskundige) leiders met lef, die zich verbonden weten met de grootstedelijke context en uitgaan van een collectief belang van het openbaar onderwijs. Naast het grote belang van deze kaders, dat is uitgewerkt in de schoolleidersprofielen, hecht BOOR aan de kernwaarden van leiderschap die elke leider dient te delen en uit te dragen als het morele kompas van leiders. Hiermee doen we recht aan onze identiteit en onze ambities voor de Rotterdamse jeugd.

### Openbare identiteit als belangrijk kader

BOOR heeft een open blik op de wereld en iedereen is welkom. We zijn van en voor de samenleving en werken vanuit wederzijds respect en aandacht voor waarden en normen. We hechten veel waarde aan het bouwen van bruggen tussen verschillen en gaan daarbij open, betrokken en voortvarend te werk. Bij BOOR werken we in een lerende organisatie samen op basis van vertrouwen. We maken heldere afspraken, bieden ruimte en vragen rekenschap van elkaar.

BOOR is adaptief en innovatief. Dit betekent dat we ons richten op de toekomst. Onze opvattingen bewegen mee met ontwikkelingen in de maatschappij en in het bijzonder met de Rotterdamse context. Een dynamische, ambitieuze en internationale omgeving met een smeltkroes van culturen. Een stad met een no-nonsense mentaliteit, praktische blik, eerlijk en ondernemend.

We werken vanuit gezamenlijke discussie en professionaliteit: BOOR dat zijn we met elkaar. Dit betekent ook dat we, ondanks de schaalgrootte, aandacht hebben voor het individu en elkaar (h)erkennen. Onze medewerkers zijn professionals die vanuit professionele leergemeenschappen met elkaar samen leren en hun talenten optimaal inzetten binnen de organisatie.

### Waarden van BOOR

Leiderschap bij BOOR is stevig gefundeerd met waarden van BOOR en in staat om deze waarden, samen met anderen zichtbaar uit te dragen in het dagelijks handelen binnen een dynamische context. Onze leiders zijn vertegenwoordigers van de volgende kernwaarden. De genoemde waarde aspecten zijn voorbeelden en daarom niet limitatief.

### Kernwaarden voor leiderschap:

- **Maatschappelijke verantwoordelijkheid**
  - Actieve pluriformiteit
  - Resultaatgericht
- **Integriteit**
  - Betrouwbaar
  - Veilig klimaat
  - Naleving burger- & kinderrechten
- **Verbinding**
  - Met de wijk, de regio en de samenleving
  - Met de andere scholen, met de directe omgeving
- **Maximale talentontplooiing**
  - Voor leerlingen & medewerkers
  - Persoonlijke ontwikkeling
- **Toekomstgerichtheid**
  - Nieuwsgierig
  - Innovatief
  - Flexibel & creatief
  - Sociaal & ICT- vaardig

### Leiderschap met lef

Leiderschap met lef gaat over de verantwoordelijkheid van maximale talentontplooiing van kinderen en medewerkers, met het kind als centraal vertrekpunt. Leidinggevend met lef staan resultaatgericht en met zelfvertrouwen in de organisatie. Zij zijn flexibel en eigentijds. Vanuit passie, moed en daadkracht wordt richting gegeven aan een gedragen toekomstvisie, innovatieve onderwijsontwikkelingen en de ontwikkeling van professionals.

Leiders staan in verbinding met de wijk en handelen effectief binnen de Rotterdamse context. Zij gaan als vanzelfsprekend uit van de kracht van diversiteit en een scala aan talenten van leerlingen en medewerkers, die zij optimaal weten te benutten. Zij werken op inspirerende wijze en vanuit betrokkenheid en persoonlijke aandacht voor verantwoordelijkheden van teams en het individu maar grijpen ook in als dit nodig is.

Leiders van BOOR zijn rolmodel, zij weten met hun team de afgesproken resultaten te boeken en dagen anderen uit om dat leiderschap ook te laten zien. Zij dragen met trots een meervoudige verantwoordelijkheid voor de doelen van onze scholen en BOOR als collectief. Daarnaast beschikken zij over een helicopterview en kunnen binnen een politiek bestuurlijke context de juiste besluiten nemen.