

# PROGRAMMA: D-Day

13 december 2019 – De Meshallen Wijchen

	Tijd	Activiteit		
Inloop	09.30 - 10.00 u.	<b>Ontvangst, oriëntatie en keuze voor activiteit</b> Ontvangen deelnemers en oriënteren zich op de activiteiten en kiezen waar zij willen deelnemen. Bij keuze voor reconstructie geven zij aan binnen welk 'thema' hun dilemma valt.  Er staat een groot matrixbord. Iedereen ontvangt drie kaartjes en hangt zijn naam op drie plekken op. Je mag je eigen naam in de loop van de dag verplaatsen. Sommige sessies hebben een beperkt aantal plekken, andere sessies onbeperkt.		
Opening	10.00 - 11.00 u.	<b>OPENING: 'Een goed gesprek tussen Ferre en Ellen'</b>  <b>Een procesgerichte benadering van leerlingen vraagt om een procesgerichte organisatie. Hoe haal je als school het beste in iedere docent naar boven en laat je iedereen doen wat 'ie kan? Welke elementen zijn cruciaal in een pedagogische organisatie en hoe laat je los en houd je vast tegelijkertijd? Hoe houd of breng je iedereen aan boord, ook de ouders?</b>  <b>In dit gesprek is Ferre Laevers aan het woord en bestaat er ruimte voor interactie.</b>		
Drie rondes		<b>Werk sessies</b>	<b>Variatie: Verschillende vormen</b>	<b>In gesprek over duurzame dilemma's</b>
Ronde 1	11.15 - 12.15 u.	<b>Door: Ludo</b>  <u>Dilemma's:</u> Wat zegt de wetenschap over ontwikkeling van organisaties? Hoe zet je implementatie goed neer en goed vast? Welke sprekende modellen kunnen handvatten bieden?  Is dit voor jou een herkenbaar dilemma? Heb jij de (of een) oplossing?  Welkom!	<b>Door: Ferre en Ellen</b>  Doorpraten met Ferre en Ellen over de plenaire bijdrage.  Welkom!	<b>Door: Evelien</b>  <u>Dilemma's:</u> Hoe brengen we de focus van kennis en inhoud naar competenties en vaardigheden?  Is dit voor jou een herkenbaar dilemma? Heb jij de (of een) oplossing?  Welkom!
Lunch	12.15 - 13.00 u.			
Drie rondes		<b>Werk sessies</b>	<b>Variatie: Verschillende vormen</b>	<b>In gesprek over duurzame dilemma's</b>
Ronde 2	13.00 - 14.00 u.	<b>Door: Suze</b>  "Geef leerkrachten het stuur in handen"  <u>Dilemma's:</u> Hoe verhoudt de mate van autonomie die aan leerkrachten verleend wordt, zich met de bevoegdheden en verantwoordelijkheden die daarbij nodig zijn? Wie maakt het beleid, de formatie, etc.?  Is dit voor jou een herkenbaar dilemma? Heb jij de (of een) oplossing?  Welkom!	<b>Ontmoetingsplein:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pesant (Joanne en Naomi)</b> Hoe slaan we bruggen in onderwijs, zoals tussen PO/VO?</li> <li>• <b>Tweemonds (Ellen)</b> Hoe gaan we als school om met grensoverschrijdend gedrag?</li> <li>• <b>CEGO (Ivan)</b> Betrokkenheid: van scoren tot zorgstructuur.</li> </ul> Is dit voor jou een herkenbaar dilemma? Heb jij de (of een) oplossing?  Welkom!	<b>Door: Ludo</b>  <u>Dilemma's:</u> Hoe krijg ik co-teaching zodanig georganiseerd op mijn school dat iedereen ervan profiteert?  Is dit voor jou een herkenbaar dilemma? Heb jij de (of een) oplossing?  Welkom!
Drie rondes		<b>Werk sessies</b>	<b>Variatie: Verschillende vormen</b>	<b>In gesprek over duurzame dilemma's</b>
Ronde 3	14.15 - 15.15 u.	<b>Door: Evelien</b>  "5 kritische factoren bij innovatie van onderwijs"  <u>Dilemma's:</u> Ik wil wel innovatie, maar hoe zorg ik dat mijn mensen er klaar voor zijn? Regels en doelen waaraan we ons aan moeten houden belemmeren ons in innovatie: hoe doorbreken we die? Innoveren in een school: hoe doe je dat?  Welkom!	<b>Door: Ivan en Suze</b>  Ervaringsreconstructie  <u>Dilemma's:</u> Worstel je met een persoonlijke casus die nog niet opgelost is en zou je graag nieuwe inzichten krijgen?  Heb je zin om mee te denken, kennis en ervaringen te delen?  Welkom!	<b>Door: Ellen</b>  <u>Dilemma's:</u> Wat als leraren in de weerstand gaan/blijven?  Is dit voor jou een herkenbaar dilemma? Heb jij de (of een) oplossing?  Welkom!
Afsluiting	15.30 - 16.00 u.	<b>Wrap up door Ludo + BORREL</b>		