

NIEUWSBRIEF

Jaargang 1, Uitgave januari 2010.

De beste wensen voor 2010.

Het eerste decennium van de 21^e eeuw is al weer voorbij, 'Time flies'. Als leidinggevende weet u dat in het dagelijks werk vaak veel tijd besteed moet worden aan de operationele zaken, aan het oplossen van problemen en het vinden van de juiste persoon op de juiste plaats. Tegelijkertijd wordt verwacht dat de (school)leiding zich focust op de nabije en verre toekomst en de juiste beslissingen neemt om de gewenste doelen te realiseren. Reflecteren op uw eigen handelen en op dat wat nodig is, vraagt niet alleen ruimte in geest en tijd. Filosoferen over de trends en de gewenste strategische aanpak vraagt ook inzicht in specifieke talenten. Niet alleen van uzelf, maar vooral ook van uw medewerkers. Kennis hebben van hun kwaliteiten en hier een beroep op doen motiveert en stimuleert. "Wat goed is komt snel", zegt het spreekwoord. Dus alertheid is geboden bij talentvolle medewerkers. Voordat u het weet zijn ze 'gevlogen'. Biedt hen ontwikkelingskansen en laat zien dat hun inzet gewaardeerd wordt. Stuur op talentontwikkeling en op diversiteit. Creëer een werkomgeving die gericht is op kansen benutten. U vaart er wel bij, want niet alleen wordt de organisatie sterker, u krijgt de tijd om de kerntaken van uw leidinggevende positie te vervullen. Het is daarom dat wij in deze nieuwsbrief aandacht besteden aan succesvol leiding geven in relatie tot het ontwikkelen van talent middels integraal en strategisch personeelsbeleid.

Pesant Consultancy wenst u een talentrijk en succesvol 2010!

Leidinggeven als uitdaging?

Een kennismaking met Human Dynamics: 'verschillen....als sleutel voor succes!'

Voor leidinggevendenden die :

- leidinggeven ervaren als uitdaging
- authentiek willen zijn
- verschillen zien als kansen
- diversiteit in talent willen stimuleren
- meer kleur willen geven aan de eigen stijl van leiderschap
- concrete handvatten zoeken voor de coaching en aansturing van anderen

En daarom nieuwsgierig zijn naar, en kennis willen maken met het ontwikkelingsconcept:
Human Dynamics™

Talent in de spotlights:

In het bijzonder nodigen wij (jonge) getalenteerde leidinggevendenden uit om deel te nemen aan deze kennismaking.

Wanneer:

- **8 en 9 april 2010**

Kosten:

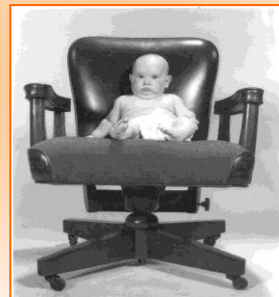
Wij beiden deze training aan voor een *zeer speciaal* tarief.
Deze is inclusief verblijfskosten € 600,- per persoon. (Exclusief persoonlijke uitgaven)

Informatie en inschrijven:

Het programma is op aanvraag verkrijgbaar en/of via onze website www.pesant.nl beschikbaar.

Voor nadere informatie kunt u contact met ons opnemen: 0172 414956.

Inschrijven kan tot en met **2 maart** 2010.



Talent een kans: durf te selecteren!

(Jong) talent krijgt in ons onderwijs vaak nog onvoldoende kans om zich te bewijzen. Dat is onder andere het gevolg van tradities en cultuuraspecten, die kenmerkend zijn voor het veld. Ondanks investeringen in een meer integrale benadering van personeelsbeleid wordt er nog altijd veel gedacht in hokjes en in vanzelfsprekende (horizontale) loopbaanpatronen. Dat is echter al lang niet meer wat (jonge) professionals in deze tijd willen.

Dagelijks ervaren wij de worsteling van scholen met het investeren in (jong) talent. Dat geldt bijvoorbeeld bij het aanstellen van zij-instromers voor de klas. Maar in het bijzonder geldt dat bij de invulling van leidinggevende functies. In veel werving en selectieprocedures blijkt dat werkgevers als het er op aan komt op 'safe' willen spelen. Niet zelden ontlenen zij hun 'zekerheid' aan het aantal ervaringsjaren van een kandidaat. Veel talent gaat op die manier verloren of komt pas laat tot bloei.

Tegen de stroom in proberen wij in ons vak deze werkgevers geregeld 'anders' te adviseren. Wij presenteren aan onze opdrachtgevers regelmatig kandidaten die zich in een aantal facetten van het leiding geven nog verder moeten ontwikkelen. Kenmerkend voor hen zijn hun authenticiteit, een sterk reflectievermogen en een gezonde dosis lef. Uiteraard beschikken deze kandidaten over goede bagage en aantoonbare potentie om zich tot succesvol leidinggevende te ontplooiën. Werkgevers die talenten durven te selecteren stellen kwaliteit voor de toekomst van het onderwijs veilig.

Meer weten over onze aanpak in werving en selectie van leidinggevendenden?
Neem contact op met Evelien Ketelaar: eketelaar@pesant.nl of kijk op www.pesant.nl

Bepaal je richting
voordat je gaat rennen,
dan kun je effectief
scoren!



Human Dynamics..... ..' wat een portret!'

'Ik begrijp nu beter waarom ik me alles altijd zo aantrek' zei een leerling tegen mij, na afloop van een middag 'kennismaken met jezelf' aan de hand van verschillende 'portretten'. 'Daarom leer ik veel beter bij mijn leraar Engels dan bij mijn leraar Duits, zei weer een ander.

Ik werk nu ruim tien jaar met het gedachtegoed van **Human Dynamics** (HD) en heb in meer dan honderd bijeenkomsten veel mensen ontmoet tijdens hun zoektocht naar hun eigen 'portret' of wel: 'persoonlijkheidsdynamiek'. HD kenmerkt zich door aandacht en respect voor ieders eigenheid c.q. basispatronen, die zij vertaalt naar de term: persoonlijkheidsdynamiek.

Toen ik twee jaar geleden begon met mijn trainingen ook aan te bieden aan leerlingen (11-18 jaar) viel me op hoe snel zij hun weg weten te vinden in het scala van persoonlijkheidsdynamieken ('portretten') en hoe helder ze kunnen aangeven wie zij zijn en wat kenmerkend is aan hun eigen gedrag, hun manier van leren, en wat ze nodig hebben van een leraar om gestimuleerd te worden.

En niet alleen in het kader van de lessen, maar ook in de samenwerking met andere leerlingen, doen zij zelf de meest opvallende ontdekkingen, middels de 'portretten' van **Human Dynamics** die hen een gemeenschappelijke taal bieden om het er samen over te hebben. Elkaar beter accepteren en jezelf mogen zijn geeft zoveel plezier! *'Ze leren meer en meer zichzelf te coachen en geven duidelijker aan wat ze daarvoor van mij nodig hebben.'* zei een docent een paar maanden na de kennismaking.

Het lijken dan van die succesverhalen waarbij je denkt: is dat wel zo? Ik was ook verbaasd, niet zo zeer over het feit dat dit plaatsvond, maar meer over de open en respectvolle manier waarop leerlingen en docenten (mentoren/decanen) met elkaar in gesprek bleken te komen.

Nieuwsgierig geworden? Ik vertel u graag meer! Niels Wolf, Facilitator Human Dynamics, nwolf@pesant.nl 0172 514956.

Personeelsbeleid van de toekomst : Active Ageing.

Het kabinetsbesluit om de AOW leeftijd in twee stappen te verhogen van 65 naar 67 jaar in 2025 heeft het afgelopen najaar heel wat discussie teweeg gebracht. Uit een enquête van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) blijkt slechts twaalf procent van het management van scholen in het primair en voortgezet onderwijs vindt dat leraren na hun 62e jaar moeten doorwerken. 58 procent vindt het lerarenberoep daarvoor te zwaar. Het merendeel van de schoolleiders en personeelsfunctionarissen denkt dat de oudere leraar niet open staat voor scholing en ontwikkeling. Het personeelsbeleid is daar dan ook niet op gericht.

De bevindingen van het SBO ondersteunen onze ervaring dat levensfasegericht personeelsbeleid in het onderwijs nog in de kinderschoenen staat. En dat terwijl de noodzaak van een beleid dat rekening houdt met de veranderende omstandigheden van medewerkers in de verschillende fasen van hun leven en loopbaan alleen maar groter wordt. Professionals zijn langer actief op de arbeidsmarkt. Gelukkig zijn er scholen die voorop lopen. Werkgevers in het onderwijs die al ervaring hebben met de invulling van personeelsbeleid dat toekomst bestendig is. Die zich voorbereiden op de ouder wordende werknemer. De ervaringen van deze scholen kunnen een belangrijke eye-opener zijn voor anderen, die zoeken naar mogelijkheden om medewerkers naar kwaliteit en draagkracht in te zetten.

Pesant Consultancy inventariseert een aantal initiatieven die het onderwijsveld neemt en/of good practices die zich ten aanzien van Active Ageing hebben bewezen. Welke (creatieve) oplossingen worden ingezet door werkgevers om de professionals in het onderwijs op korte en langere termijn voor de sector te behouden? Hoe zorgen zij er voor dat medewerkers met plezier en voldoende energie hun loopbaan kunnen voltooien? Hoe creëren zij een fysiek, mentaal en emotioneel 'fit' personeelsbestand?

Denkt u na over het werkgeverschap van de toekomst? Houdt het personeelsbeleid in uw school al rekening met verschillende levensfasen of heeft u concrete plannen om het beleid daarop aan te passen? Graag willen wij uw initiatief in ons onderzoek meenemen.

Heeft u daarvoor belangstelling, neem dan contact met ons op via info@pesant.nl of 0172 – 415956

Ter inspiratie.....

'Hoe je een geboren leider wordt'

Het is de droom van elke manager: een geboren leider zijn. De geboren leider leeft een onbewust script, geschreven door zijn vroege voorbeelden. De beeldvorming in de ogen van zijn volgers doet de rest. Lees meer in: 'Hoe je een geboren leider wordt', Frank Schaper, (Scriptum 2009)

Ouders willen strenge docenten

Tolerante docent voor leraar wel, voor ouders niet ideaal (Trouw, 18 december 2009)
Lees de reacties op www.trouw.nl/onderwijs

Eerst de Klas

Het onderwijs, het bedrijfsleven en de overheid dragen elk vanuit een eigen perspectief en een eigen belang bij aan een programma voor excellente academici die maximaal één jaar zijn afgestudeerd.
Lees meer op www.eerstdeklas.nl

