

# NIEUWSBRIEF

Jaargang 1, Uitgave april 2010.

## Blijft u verwonderen...

De afgelopen weken ging de winter bijna geruisloos over in de lente. Is het u opgevallen wat een energie er vrij komt bij de eerste stralen van de zon? Zeg eens eerlijk...: Staat u nog wel eens stil bij het nieuwe leven? Laat u zich nog verrassen door de frisse kleuren? Verwondert u zich nog over de groei van alles om u heen?



Zoals de seizoenen verstrijken, zo gaat vaak ongemerkt ook de ontwikkeling van organisatie, professionals en leerlingen aan ons voorbij. Weet u nog wat uw ambities waren bij de start van het cursusjaar? Hoe staat het met de voortgang van de doelen die u, uw management, uw team zich heeft gesteld? Krijgen professionals en leerlingen de kans om hun talent te ontwikkelen? Doet u recht aan hun behoeften en hun persoonlijke kwaliteiten? Heeft u er werkelijk oog voor?

Deze periode in het cursusjaar is een goed moment om de balans voor u zelf, uw team en de organisatie eens op te maken. Doe dat met een open mind. En verwondert u over het aanwezige talent!

## Haal meer uit je professionaliteit met RDA® en Human Dynamics™

Het is wellicht een open deur, maar ieder mens is uniek en beschikt over een groot aantal kwaliteiten en eigenschappen. Daarbij horen ook de overtuigingen van waaruit we denken en handelen. Vaak handelen we op grond van vanzelfsprekendheden, zeker als het dingen zijn die ons gemakkelijk af gaan. Dat is comfortabel, maar benutten we echt onze kwaliteiten? Het vergt inzicht in onze persoonlijkheidsstructuur om die vraag te kunnen beantwoorden. Als we er werkelijk voor open staan, ontdekken we vaak dat we bepaalde talenten onbenut laten. Maar ook dat we andere (nog) meer effectief kunnen inzetten!



Al enkele jaren zet **Pesant Consultancy** met succes de **RDA persoonsanalyse** in om een bredere kijk te krijgen op de persoon achter de professional. De kracht van RDA zit in de combinatie van de eenvoud van analyse enerzijds en anderzijds een complex aantal inzichten dat hiermee kan worden verworven. De uitkomsten ondersteunen iedere professional in zijn ontwikkeling en groei.

Hoe hier vervolgens mee aan de slag te gaan, verschilt per individu. De persoonlijke dynamiek speelt hierin een belangrijke rol. **Human Dynamics** is met recht een bijzonder effectief instrument om ontwikkeling goed tot zijn recht te laten komen.

**Pesant Consultancy** bundelt haar expertise op het gebied van Human Dynamics en RDA, zowel in individuele coaching, werving & selectie als organisatieontwikkeling. Dit altijd met het doel: meer te halen uit ieders eigen professionaliteit.

### Geïnteresseerd in de toepassing van RDA en Human Dynamics?

Neem voor meer informatie contact op met Aad Pesant  
via: [info@pesant.nl](mailto:info@pesant.nl) of 0172 – 415956.

## Even voorstellen.....

Sinds 1 april 2010 is het team van **Pesant Consultancy** uitgebreid met een nieuwe collega. Graag geven wij haar de gelegenheid om zichzelf bij u te introduceren.

*Mijn naam is Christien Kock. Ik ben onlangs gestart in de functie van junior adviseur bij **Pesant Consultancy**.*

*Een uitdagende, nieuwe rol in een voor mij nog minder bekende sector! Ruim zes jaar heb ik gewerkt in het bedrijfsleven, waarvan de laatste twee jaar als organisatiemanager. Binnen deze functie had ik te maken met organisatie- en kwaliteitsmanagement, strategiebepaling en personeelsbeleid. In het bijzonder beschik over kennis en expertise op het terrein van kwaliteitszorg en competentieontwikkeling. Ik zal ik mij vooral gaan richten op werving & selectie en advisering in ontwikkeling van kwaliteits- en personeelsbeleid. Op basis van mijn achtergrond hoop ik een frisse en vernieuwende bijdrage te leveren aan deze vraagstukken voor het onderwijs. Ik heb de ambitie om mij in de rol van adviseur verder te ontwikkelen.*

*Voor mij is nu een spannende en leuke nieuwe tijd aangebroken; een nieuwe baan, een nieuw werkgebied en ook een nieuwe woonplaats. Als Brabantse die ruim 10 jaar in het mooie Twente heeft gewoond, verhuis ik nu samen met man en katten richting Utrecht. Van hieruit wil ik met veel plezier en grote inzet een bijdrage leveren aan de dienstverlening van **Pesant Consultancy**. Op naar een toekomst vol leuke uitdagingen en wellicht tot binnenkort!  
Vriendelijke groet, Christien.*

### Kennis maken met Christien?

Dat kan, via haar introductieprogramma. Nodig Christien uit voor een oriënterend gesprek! Neem contact op via: [info@pesant.nl](mailto:info@pesant.nl) of 0172 – 415956.



## Jongleren met (echte) ballen

Niet nieuw, maar zeker wel nog vaak onderschat is de rol van de middenmanager in het onderwijs. Meer dan welke leidinggevende ook, moet de manager in het middenkader beschikken over het vermogen tot 'multi-tasking'. De kwaliteit om te jongleren met (veel) verschillende ballen. Deze gelijktijdig in de lucht te houden en bovendien nieuwe te kunnen vangen als er door een ander weer een wordt opgegooid.

De middenmanager heeft vaak de sleutel in handen tot succes, tot het slagen van ontwikkeling en/of vernieuwing. Dat vraagt ook lef. Hoe beter de middenmanager het jongleren beheerst, des te succesvoller is hij in zijn functie.

### Ook jongleren met (echte) ballen?

Neem contact op met Evelien Ketelaar voor informatie over ons maatwerk programma voor leidinggevendenden in het middenkader: [info@pesant.nl](mailto:info@pesant.nl) of 0172 – 415956.

**TIP** lees ook: 'Jongleren met loyaliteiten' van Annemarie Mars, Uitgeverij van Gorcum.



## 'Zwak onderwijs' voor 145.000 leerlingen

ARTIKEL Volkskrant On line van *Bart Dirks, Ianthe Sahadat op 21 april '10*

**UTRECHT- Ruim de helft van de leraren is niet in staat om lessen af te stemmen op verschillende typen leerlingen; 20 procent heeft moeite de lesstof duidelijk uit te leggen.**

'...Dat blijkt uit het woensdag verschenen **jaarverslag van de Inspectie van het Onderwijs**.

Hoewel het aantal zwakke en zeer zwakke scholen is gedaald, krijgen nog 145 duizend leerlingen onderwijs van onvoldoende kwaliteit. Dat is 7 procent van het totaal. 'Juist die leerlingen die het het hardst nodig hebben, moeten het vaak ontberen', zegt inspecteur- generaal **Annette Roeters**. ...'

'...Zwakke scholen moeten kritischer naar zichzelf kijken, vindt de inspecteur-generaal. 'Te vaak zoeken ze de oorzaak van hun ondermaatse prestaties bij de leerlingen.' Ze vindt dat scholen achterstandleerlingen nu te vaak als excuus gebruiken, terwijl **de hoofdoorzaken voor slechte prestaties zwak leiderschap, personele problemen en de kwaliteit van de lessen zijn...**'

Lees nu het volledige artikel via onze website [www.pesant.nl](http://www.pesant.nl)

### Betere prestaties!?!.....

- Voor **ieder kind**: een **eigen doelgericht prestatie- en ontwikkelplan!**
- Voor **iedere docent**: **inzicht in de eigen stijl** van lesgeven en handvatten voor effectief **omgaan met verschillen** tussen leerlingen
- Voor **iedere leidinggevende**: adviezen om **dit hele proces aan te sturen en te monitoren**.

### Wij bieden:

- korte- en langere (intensievere) trainingen **Human Dynamics** voor uw hele team en management!
- ontwikkelassessments voor docenten en leidinggevendenden, op basis van **RDA**
- **PDA** organisatiescan die de relatie legt tussen persoonlijke effectiviteit en kwaliteit van uw organisatie
- **persoonsgerichte coaching** in uw organisatie, uw team, de eigen groep of klas.

**Pesant Consultancy** maakt met u een plan op maat!

Informeer naar onze aanpak en neem contact op met Aad Pesant of Niels Wolf via [info@pesant.nl](mailto:info@pesant.nl) of 0172 – 415956



## Niet missen: 'De groeistuipe bij brein en puber'

Op 4 april 2010 zond Buitenhof een special uit over de gevolgen van recent hersenonderzoek op de opvoeding en onderwijs aan pubers en adolescenten. Hoe moet het verder met de jongens in Nederland? Ze blijven vaker zitten dan meisjes, halen lagere cijfers en gaan vaker zonder diploma van school. Een interessante discussie voor ieder die actief bij het onderwijs is betrokken: schoolleiders, mentoren, docenten, ouders, leerlingen. Aan tafel : Jelle Jolles, hoogleraar Hersenen, gedrag en educatie aan de VU in Amsterdam, Bas Levering, lector Algemene Pedagogiek aan Fontys Hogescholen in Tilburg, en Gerda Croiset, Opleidingsdirecteur Geneeskunde aan de VU in Amsterdam.

Bekijk deze aflevering via de link op onze website [www.pesant.nl](http://www.pesant.nl) of via [www.uitzendinggemist.nl](http://www.uitzendinggemist.nl) . Hersenontwikkeling adolescenten, Buitenhof, 4-4-2010 .

## Active Ageing en de onderwijsinnovatieimpuls

In onze nieuwsbrief van januari berichtten we over de ontwikkelingen in het onderwijs, gericht op Active Ageing. Werkgevers bedenken in toenemende mate creatieve oplossingen om professionals op de korte en de langere termijn voor de sector te behouden. Het onderwijs staat voor een grote uitdaging: hoe handhaven we de kwaliteit en zorgen we dat de werkdruk niet toeneemt wanneer een groot aantal leraren als gevolg van de vergrijzing het onderwijs verlaat? Al dan niet ingegeven door het vergrijzingvraagstuk, zoeken scholen op eigen initiatief oplossingen in vernieuwende ideeën over organiseren. Een andere manier van werken kan problemen oplossen en nieuwe mogelijkheden bieden. Soms zoeken scholen het in nieuwe taken en rollen, in een andere taakverdeling, of in een andere samenstelling van teams. Ook kan een omslag naar het slim inzetten van ICT de druk op het docententeam verminderen. Zulke innovatieprocessen moeten volledig gedragen worden door de gehele organisatie. Het vraagt om visie en betrokkenheid van bestuur, management en het onderwijspersoneel.

Als steun voor scholen die hun organisatie op innovatieve wijze willen klaarstomen voor de komende jaren stelt het kabinet 20 miljoen euro beschikbaar onder de naam Innovatie Impuls Onderwijs. Dit geld is bestemd voor scholen in het basis- en voortgezet onderwijs die innovatieve projecten ontwikkelen die bijdragen aan het opvangen of tegengaan van het lerarentekort.

Op 8 april 2010 heeft SER voorzitter Rinnooy Kan de volgende **7 innovatieve concepten** geselecteerd:

- Virtuele campus van het Piter Jelles Montessorischool (vo)
- E-klas PAL-student van de GSg Schagen (vo)
- Slim Fit van de Torenuil in IJsselstein (po)
- Minitteams en evenementenbureau van De Duiventil in Hoorn (po)
- Leerlingen voor leeringen: e-coaches, Aloysius College Den Haag (vo)
- Onderwijsteams met onderwijsondersteuners in digitale leeromgeving van Onderwijsgroep Zuidwest-Drenthe (vo)
- Videlessen regionaal georganiseerd van Bataafs Lyceum Hengelo (vo)

### Inschrijven

Tot 1 mei 2010 kunnen alle scholen in het primair en voortgezet onderwijs inschrijven op één van deze concepten via de website [www.innovatieimpuls.nl](http://www.innovatieimpuls.nl). De Innovatie Impuls Onderwijs selecteert scholen die een financiële bijdrage ontvangen. Daaruit worden scholen geselecteerd die een financiële bijdrage en ondersteuning krijgen.

## Beschikt u over Good Practices?

**Pesant Consultancy** inventariseert de good practices ten aanzien van Active Ageing. De concepten die door de Innovatie Impuls zijn geselecteerd, behoren daar zeker ook toe. Denkt u na over het werkgeverschap van de toekomst? Houdt het personeelsbeleid in uw school al rekening met verschillende levensfasen of heeft u concrete plannen om het beleid daarop aan te passen? Gaat u aan de slag met een van de bovenstaande concepten en/of ontwikkelt u andere initiatieven?

Graag willen wij uw good practices in ons onderzoek meenemen. Heeft u daarvoor belangstelling, neem dan contact met ons op via [info@pesant.nl](mailto:info@pesant.nl) of 0172 – 415956

## Ter inspiratie.....

### Het verhaal van Hans, Grietje en Kees..

Een opmaat naar de introductie van de 3 principes en het effect van 'centrerings' op basis van

*Op een mooie zomerse namiddag zijn een Hans en Grietje door een groot bos op weg naar hun vakantiehuisje. De zon schijnt en de vogels zingen. Ze verdwalen en ontmoeten onderweg ook nog Kees. Alle drie hebben ze hun eigen ervaring, beleving en ook hun eigen oplossing in deze situatie. Daarin domineert één van de principes van Human Dynamics.*

Benieuwd naar het verhaal van Hans Grietje en Kees? Kijk op onze website: [www.pesant.nl](http://www.pesant.nl)

Weten of in u een Hans, een Grietjes of een Kees schuilt? Doe de HD-scan, een eerste globale aanwijzing naar uw aanvliegroute op [www.pesant.nl](http://www.pesant.nl)

### Wilt u Hans, Grietje en Kees uitnodigen in uw eigen organisatie?

Neem contact op met Niels Wolf via: [info@pesant.nl](mailto:info@pesant.nl) of 0172 – 415956

### 'Echt leiderschap'

Leidinggevenden op alle niveaus beleven spannende tijden. De eisen zijn hoog, soms tegenstrijdig en lijken bovendien steeds te veranderen met de tijdgeest. Gaat het om coachen en bezielen van medewerkers of om het bereiken van harde resultaten? Moet de leider dienstbaar of zichtbaar zijn? Wordt slagkracht op korte termijn of duurzaamheid op lange termijn gevraagd? Leiderschap is een zoektocht, waarbij geen pasklare antwoorden voorhanden zijn. De praktijk is weerbarstig, de bestaande theorieën bieden maar ten dele houvast. Hoe vindt u als leidinggevende uw eigen weg? Lees meer in: "Echt Leiderschap, kompas voor persoonlijke ontwikkeling" van Ietje Lindermann en Marcel Wanrooy.



## Professionalisering in 2010 – 2011?

- **Strategisch leiderschap; bezieling en eigenheid?**
- **Jongleren voor leidinggevenden in het middenkader?**
- **Professionalisering van teams?**
- **Recht doen aan verschillen?**

Informeer **nu** naar deze en andere **maatwerkprogramma's** van **Pesant Consultancy**.